

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Критерии оценки:*** ***Методическая инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта:открытые занятия,мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2.0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Активность в работе с родителями, использование нетрадиционных форм в проведении родительских собраний и др. | 1,0 |  |
|  | Наличие выступлений на:  -педсоветах, -семинарах, - проведение консультаций. | 0.5 0.5 0.5 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения   * в ДОУ * на муниципальном уровне | 1,0  1,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 1,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.) | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **21** |  |
|  | **Должность: старший воспитатель** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: психологический комфорт и безопасность личности воспитанников, коррекция отклонений в развитии воспитанников*** |  |  |
|  | Позитивная динамика ЗУН воспитанников в сравнении с предыдущим периодом:  -на том же уровне  -выше | 0,5  1,0 |  |
|  | Общее количество проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и др.)   * на уровне прошлого года; * выше, в сравнении с предыдущим учебным годом | 1,0  2,0 |  |
|  | Наличие выступлений на:  -педсоветах, -семинарах, - проведение консультаций | 0.5 0.5 0.5 |  |
|  | Отсутствие травм, полученных воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса | 1,0 |  |
|  | Использование современных аналитических технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГТ:  - для моделирования открытых занятий;  - для контроля и учета ЗУН воспитанников;  - для оформления информационно-аналитических и методических материалов | 1,0  1,0  1,0 |  |
|  | План учебно-воспитательной работы выполнен:  - не менее чем на 70%  - на 100 | 1,5  2,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Ведение банка данных педагогов, охваченных различными формами контроля | 1,0 |  |
|  | Обогащение кабинета учебно-методическими и дидактическими материалами в сравнении с предыдущим периодом | 2,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения   * в ДОУ * на муниципальном уровне | 1,0  1,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Работа с сайтом дошкольного учреждения | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 0,5 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования. | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.) | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с мониторингами | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **40** |  |
|  | **Должность:** **музыкальный руководитель.** |  |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Создание условий, позволяющих воспитанникам реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей воспитанников; организация активного отдыха воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени*** |  |  |
|  | Позитивная динамика учебных достижений воспитанников  по музыкальному воспитанию:  - на уровне прошлого учебного года  - выше в сравнении с предыдущим учебным годом | 0,5  1,0 |  |
|  | Проведение досуговых мероприятий | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Создание развивающей среды в ДОУ | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 1,0 |  |
|  | Отсутствие травм на музыкальных занятиях | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и культуры. | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | **Итого:** | **11,5** |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Методическая и инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Применение в работе ИКТ | 1,0 |  |
|  | Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб со стороны родителей. | 1,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения   * в ДОУ * на муниципальном уровне | 1,0  1,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,0 |  |
|  | Эффективная работа с родителями | 1,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.) | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **19,5** |  |
|  | **Должность: руководитель физического воспитания** |  |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Создание условий, позволяющих воспитанникам реализовать свои интересы и потребности; развитие физических и творческих способностей воспитанников; организация активного отдыха воспитанников*** |  |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,5 |  |
|  | Общее количество проведенных мероприятий (досуговых)   * на уровне прошлого года; * выше, в сравнении с предыдущим учебным годом | 1,0 |  |
|  | Позитивная динамика учебных достижений воспитанников  по физическому воспитанию:  - на уровне прошлого учебного года  - выше в сравнении с предыдущим учебным годом | 1,0  2,0 |  |
|  | проведенных спортивных и досуговых мероприятий в ДОУ: | 1,0 |  |
|  | Наличие выступлений на:  -педсоветах, -семинарах, - проведение консультаций. | 0,5  0,5  0,5 |  |
|  | Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей воспитанников | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения   * в ДОУ * на муниципальном уровне | 1,0  1,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Создание развивающей среды в ДОУ | 1,0 |  |
|  | Отсутствие травм на физкультурных занятиях | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и культуры и спорта | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | **Итого:** | **19,0** |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Методическая и инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Наличие методических разработок | 1,0 |  |
|  | Применение в работе ИКТ | 1,0 |  |
|  | Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб со стороны родителей. | 1,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.) | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **18,5** |  |
|  | **Должность: старшая медицинская сестра** |  |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения | 1,5 |  |
|  | Снижение доли воспитанников с проблемами в здоровье в сравнении с предыдущим периодом:  -на том же уровне  -ниже | 0,5  1,5 |  |
|  | Доля воспитанников и работников, охваченных прививками от гриппа:  -100 %  -80%  -менее 80% | 2,0  1,5  1,0 |  |
|  | Низкий уровень заболеваемости воспитанников | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень посещаемости | 1,0 |  |
|  | Проведение санитарно-просветительской работы с работниками, воспитанниками | 1,5 |  |
|  | Качественное ведение документации по питанию, оформление её в срок | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний в ходе проверок санитарного состояния учреждения и работы по профилактике инфекционных заболеваний | 1,5 |  |
|  | Отсутствие травм среди воспитанников и работников | 1,5 |  |
|  | Проведение профилактических мероприятий по педикулезу у воспитанников | 1,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на медицинское обслуживание | 1,5 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **23** |  |
|  | **Должность: повар, помощник повара** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд | 1,0 |  |
|  | Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,0 |  |
|  | Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации и проверок | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно - гигиенических норм в работе. | 1,5 |  |
|  | Качественно е приготовление блюд, соблюдение технологии | 1,0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии и воды | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2.0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **16** |  |
|  | ***Должность*: машинист по стирке белья** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокая организация обслуживания воспитанников*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей. | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний:  - на экономичное расходование моющих средств;   * воды; * на добросовестное отношение к оборудованию | 1,5  1,5  1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **13,5** |  |
|  | **Должность : кастелянша** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокая организация обслуживания воспитанников*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия хранения мягкого инвентаря, обмундирования и др. | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря | 1,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия хранения чистого белья. | 1,0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии | 2,0 |  |
|  | Пошив костюмов для проведения утренников | 4,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика выдачи белья | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **16,5** |  |
|  | **Должность: сторож** |  |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Высокая организация охраны объектов учреждения*** |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,5 |  |
|  | Отсутствие случаев кражи по вине сторожа | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время | 2,0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии | 2,0 |  |
|  | Выполнение обязанностей по антитеррористической безопасности | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **13,5** |  |
|  | **Должность: дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий** |  |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,5 |  |
|  | Качественная уборка территории учреждения | 2,0 |  |
|  | Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии | 2,0 |  |
|  | Сохранность инвентаря | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **13,5** |  |
|  | **Должность: помощник воспитателя** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокая организация обеспечения санитарного состояния помещений, воспитательных функций*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил ТБ, пожарной безопасности, электробезопасности. | 1,5 |  |
|  | Качественное выполнение правил СанПиНа | 1,5 |  |
|  | Помощь воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса | 2,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на обслуживание детей | 1,0 |  |
|  | Активная помощь воспитателям во время проведения занятий с детьми. | 2,0 |  |
|  | Активное участие в мероприятиях ДОУ (праздниках, утренниках, подготовки помещений к праздникам) | 2.0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии и воды | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **14,5** |  |
|  | **Должность:** **завхоз** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 1,5 |  |
|  | Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ | 1,5 |  |
|  | Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение их рабочего состояния | 1,5 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **11** |  |
|  | **Должность: учитель-логопед** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Психологический комфорт и безопасность личности воспитанников, коррекция отклонений в развитии воспитанников*** |  |  |
|  | Положительная динамика коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющие проблемы и трудности в обучении в сравнении с предыдущим периодом:  -на том же уровне  -выше | 0,5  1,0 |  |
|  | Проведение досуговых мероприятий | 1,0 |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,5 |  |
|  | Отсутствие травм, полученных воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работ специалиста | 0,5 |  |
|  | Количество обращений родителей, педагогов за консультациями к специалисту по вопросам коррекционной работы в сравнении с прошлым периодом  -на том же уровне  -выше | 0,5  1,5 |  |
|  | Проведение целенаправленной просветительской работы по вопросам коррекционного обучении воспитанников в сравнении с предыдущим периодом:  -на том же уровне  -выше | 1,0  1,5 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими учреждениями образования по вопросам развития воспитанников | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | **Итого:** | **16,5** |  |
|  | ***Критерии оценки: Методическая и инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе | 2,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Использование современных информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе  - для моделирования открытых мероприятий;  - для контроля и учета ЗУН воспитанников;  -для оформления информационно-аналитических и методических материалов. | 1,0  1,0  1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 2,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения   * в ДОУ * на муниципальном уровне | 1,0  1,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Обогащение кабинета учебно-методическими и дидактическими материалами в сравнении с предыдущим периодом | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.) | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | 25,5 |  |
|  | **Должность: плотник** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на состояние мебели, обрудования | 1,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,0 |  |
|  | Отсутствие случаев получения травм вследствие некачественного ремонта мебели, оборудования | 1,0 |  |
|  | Сохранность инвентаря | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | 8,5 |  |
|  | **Должность: делопроизводитель** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,0 |  |
|  | Выполнение дополнительной работы по ведению документации | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | 6,5 |  |
|  | **Должность: бухгалтер** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | 5,5 |  |
|  | **Должность: педагог-психолог** |  |  |
|  | проведение досуговых мероприятий | 1,0 |  |
|  | Наличие выступлений на:  -педсоветах, -семинарах, - проведение консультаций | 0,5  0,5  0,5 |  |
|  | Отсутствие травм, полученных воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса | 1,0 |  |
|  | Использование современных аналитических технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГТ:  - для моделирования открытых занятий;  - для контроля и учета ЗУН воспитанников;  - для оформления информационно-аналитических и методических материалов | 1,0  1,0  1,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Обогащение кабинета учебно-методическими и дидактическими материалами в сравнении с предыдущим периодом | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на региональном уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 2,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования. | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Положительная динамика коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющие проблемы и трудности в обучении в сравнении с предыдущим периодом:  -на том же уровне  -выше | 0,5  1,0 |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,5 |  |
|  | Количество обращений родителей, педагогов за консультациями к специалисту по вопросам коррекционной работы в сравнении с прошлым периодом  -на том же уровне  -выше | 0,5  1,5 |  |
|  | Проведение целенаправленной просветительской работы по вопросам коррекционного обучении воспитанников в сравнении с предыдущим периодом:  -на том же уровне  -выше | 0,5  1,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения   * в ДОУ * на муниципальном уровне | 1,0  1,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.) | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПК | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **38,5** |  |