

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Критерии оценки:*** ***Методическая инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта:открытые занятия,мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2.0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Активность в работе с родителями, использование нетрадиционных форм в проведении родительских собраний и др. | 1,0 |  |
|  | Наличие выступлений на: -педсоветах,-семинарах,- проведение консультаций. | 0.50.50.5 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения * в ДОУ
* на муниципальном уровне
 | 1,01,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 1,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.)  | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **21** |  |
|  | **Должность: старший воспитатель** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: психологический комфорт и безопасность личности воспитанников, коррекция отклонений в развитии воспитанников*** |  |  |
|  | Позитивная динамика ЗУН воспитанников в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне-выше | 0,51,0 |  |
|  |  Общее количество проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и др.)* на уровне прошлого года;
* выше, в сравнении с предыдущим учебным годом
 | 1,02,0 |  |
|  | Наличие выступлений на: -педсоветах,-семинарах,- проведение консультаций | 0.50.50.5 |  |
|  | Отсутствие травм, полученных воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса | 1,0 |  |
|  | Использование современных аналитических технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГТ:- для моделирования открытых занятий;- для контроля и учета ЗУН воспитанников;- для оформления информационно-аналитических и методических материалов | 1,01,01,0 |  |
|  | План учебно-воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70%- на 100 | 1,52,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Ведение банка данных педагогов, охваченных различными формами контроля | 1,0 |  |
|  |  Обогащение кабинета учебно-методическими и дидактическими материалами в сравнении с предыдущим периодом | 2,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения * в ДОУ
* на муниципальном уровне
 | 1,01,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Работа с сайтом дошкольного учреждения | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 0,5 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования. | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.)  | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с мониторингами | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **40** |  |
|  | **Должность:** **музыкальный руководитель.** |  |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Создание условий, позволяющих воспитанникам реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей воспитанников; организация активного отдыха воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени*** |  |  |
|  | Позитивная динамика учебных достижений воспитанников по музыкальному воспитанию:- на уровне прошлого учебного года- выше в сравнении с предыдущим учебным годом | 0,51,0 |  |
|  | Проведение досуговых мероприятий | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы,самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Создание развивающей среды в ДОУ  | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 1,0 |  |
|  | Отсутствие травм на музыкальных занятиях | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и культуры. | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | **Итого:** | **11,5** |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Методическая и инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Применение в работе ИКТ | 1,0 |  |
|  | Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб со стороны родителей. | 1,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения * в ДОУ
* на муниципальном уровне
 | 1,01,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,0 |  |
|  | Эффективная работа с родителями | 1,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.)  | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **19,5** |  |
|  | **Должность: руководитель физического воспитания** |  |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Создание условий, позволяющих воспитанникам реализовать свои интересы и потребности; развитие физических и творческих способностей воспитанников; организация активного отдыха воспитанников***  |  |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,5 |  |
|  | Общее количество проведенных мероприятий (досуговых) * на уровне прошлого года;
* выше, в сравнении с предыдущим учебным годом
 | 1,0 |  |
|  | Позитивная динамика учебных достижений воспитанников по физическому воспитанию:- на уровне прошлого учебного года- выше в сравнении с предыдущим учебным годом | 1,02,0 |  |
|  | проведенных спортивных и досуговых мероприятий в ДОУ: | 1,0 |  |
|  | Наличие выступлений на: -педсоветах,-семинарах,- проведение консультаций. | 0,50,50,5 |  |
|  | Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей воспитанников | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения * в ДОУ
* на муниципальном уровне
 | 1,01,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Создание развивающей среды в ДОУ  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие травм на физкультурных занятиях | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и культуры и спорта | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | **Итого:** | **19,0** |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Методическая и инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Наличие методических разработок | 1,0 |  |
|  | Применение в работе ИКТ | 1,0 |  |
|  | Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб со стороны родителей. | 1,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы,самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.)  | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **18,5** |  |
|  | **Должность: старшая медицинская сестра** |  |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения | 1,5 |  |
|  | Снижение доли воспитанников с проблемами в здоровье в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне-ниже | 0,51,5 |  |
|  | Доля воспитанников и работников, охваченных прививками от гриппа:-100 %-80%-менее 80% | 2,01,51,0 |  |
|  | Низкий уровень заболеваемости воспитанников | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень посещаемости | 1,0 |  |
|  | Проведение санитарно-просветительской работы с работниками, воспитанниками | 1,5 |  |
|  | Качественное ведение документации по питанию, оформление её в срок | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний в ходе проверок санитарного состояния учреждения и работы по профилактике инфекционных заболеваний  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие травм среди воспитанников и работников | 1,5 |  |
|  | Проведение профилактических мероприятий по педикулезу у воспитанников | 1,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на медицинское обслуживание | 1,5 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **23** |  |
|  | **Должность: повар, помощник повара** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации и проверок  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно - гигиенических норм в работе. | 1,5 |  |
|  | Качественно е приготовление блюд, соблюдение технологии | 1,0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии и воды | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2.0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **16** |  |
|  | ***Должность*: машинист по стирке белья** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокая организация обслуживания воспитанников*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей. | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний:- на экономичное расходование моющих средств; * воды;
* на добросовестное отношение к оборудованию
 | 1,51,51,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **13,5** |  |
|  | **Должность : кастелянша** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокая организация обслуживания воспитанников*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия хранения мягкого инвентаря, обмундирования и др. | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на условия хранения чистого белья. | 1,0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии  | 2,0 |  |
|  | Пошив костюмов для проведения утренников | 4,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика выдачи белья  | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **16,5** |  |
|  | **Должность: сторож** |  |  |
|  | ***Критерии оценки***: ***Высокая организация охраны объектов учреждения*** |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие случаев кражи по вине сторожа | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время | 2,0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии  | 2,0 |  |
|  | Выполнение обязанностей по антитеррористической безопасности | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **13,5** |  |
|  | **Должность: дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий** |  |  |
|  |  ***Критерии оценки***: ***Высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории  | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,5 |  |
|  |  Качественная уборка территории учреждения  | 2,0 |  |
|  | Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии  | 2,0 |  |
|  | Сохранность инвентаря | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **13,5** |  |
|  | **Должность: помощник воспитателя**  |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Высокая организация обеспечения санитарного состояния помещений, воспитательных функций*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил ТБ, пожарной безопасности, электробезопасности. | 1,5 |  |
|  | Качественное выполнение правил СанПиНа | 1,5 |  |
|  | Помощь воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса | 2,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на обслуживание детей  | 1,0 |  |
|  | Активная помощь воспитателям во время проведения занятий с детьми.  | 2,0 |  |
|  | Активное участие в мероприятиях ДОУ (праздниках, утренниках, подготовки помещений к праздникам) | 2.0 |  |
|  | Экономное расходование электроэнергии и воды | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **14,5** |  |
|  | **Должность:** **завхоз** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей | 2,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 1,5 |  |
|  | Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ | 1,5 |  |
|  | Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение их рабочего состояния | 1,5 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **11** |  |
|  | **Должность: учитель-логопед** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: Психологический комфорт и безопасность личности воспитанников, коррекция отклонений в развитии воспитанников*** |  |  |
|  | Положительная динамика коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющие проблемы и трудности в обучении в сравнении с предыдущим периодом:-на том же уровне-выше | 0,51,0 |  |
|  |  Проведение досуговых мероприятий  | 1,0 |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,5 |  |
|  | Отсутствие травм, полученных воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса | 1,5 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работ специалиста | 0,5 |  |
|  | Количество обращений родителей, педагогов за консультациями к специалисту по вопросам коррекционной работы в сравнении с прошлым периодом-на том же уровне-выше | 0,51,5 |  |
|  | Проведение целенаправленной просветительской работы по вопросам коррекционного обучении воспитанников в сравнении с предыдущим периодом:-на том же уровне-выше | 1,01,5 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими учреждениями образования по вопросам развития воспитанников | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта:мастер–классы, презентация опыта работы,самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на регином уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | **Итого:** | **16,5** |  |
|  | ***Критерии оценки: Методическая и инновационная деятельность*** |  |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе | 2,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  | Использование современных информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе- для моделирования открытых мероприятий;- для контроля и учета ЗУН воспитанников;-для оформления информационно-аналитических и методических материалов. | 1,01,01,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 2,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения * в ДОУ
* на муниципальном уровне
 | 1,01,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | Обогащение кабинета учебно-методическими и дидактическими материалами в сравнении с предыдущим периодом | 1,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.)  | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПк | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | 25,5 |  |
|  | **Должность: плотник** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие замечаний на состояние мебели, обрудования | 1,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие случаев получения травм вследствие некачественного ремонта мебели, оборудования  | 1,0 |  |
|  | Сохранность инвентаря | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | 8,5 |  |
|  | **Должность: делопроизводитель** |  |  |
|  |  ***Критерии оценки: высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,0 |  |
|  | Выполнение дополнительной работы по ведению документации | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | 6,5 |  |
|  | **Должность: бухгалтер** |  |  |
|  | ***Критерии оценки: высокая организация работы*** |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу  | 1,0 |  |
|  | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | 5,5 |  |
|  | **Должность: педагог-психолог** |  |  |
|  | проведение досуговых мероприятий  | 1,0 |  |
|  | Наличие выступлений на: -педсоветах,-семинарах,- проведение консультаций | 0,50,50,5 |  |
|  | Отсутствие травм, полученных воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса | 1,0 |  |
|  | Использование современных аналитических технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГТ:- для моделирования открытых занятий;- для контроля и учета ЗУН воспитанников;- для оформления информационно-аналитических и методических материалов | 1,01,01,0 |  |
|  | Участие в работе консультативного пункта для родителей | 1,0 |  |
|  |  Обогащение кабинета учебно-методическими и дидактическими материалами в сравнении с предыдущим периодом | 1,0 |  |
|  | Распространение и обобщение педагогического опыта: открытые занятия, мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах в ДОУ, на муниципальном уровне, на региональном уровне, на российском уровне. | 2,0 |  |
|  | Наличие авторских публикаций в СМИ | 2,0 |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 1,0 |  |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования. | 1,0 |  |
|  | Активное участие в ремонте, уборке территории детского сада и других хозяйственных работах | 2,0 |  |
|  | Создание и поддержка комфортного психологического микроклимата в коллективе | 1,0 |  |
|  | Положительная динамика коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющие проблемы и трудности в обучении в сравнении с предыдущим периодом:-на том же уровне-выше | 0,51,0 |  |
|  | Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих) | 1,5 |  |
|  | Количество обращений родителей, педагогов за консультациями к специалисту по вопросам коррекционной работы в сравнении с прошлым периодом-на том же уровне-выше | 0,51,5 |  |
|  | Проведение целенаправленной просветительской работы по вопросам коррекционного обучении воспитанников в сравнении с предыдущим периодом:-на том же уровне-выше | 0,51,0 |  |
|  | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения | 1,0 |  |
|  | Участие в разработке образовательной программы ДОУ | 1,0 |  |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | 1,0 |  |
|  | Участие в работе методического объединения * в ДОУ
* на муниципальном уровне
 | 1,01,5 |  |
|  | Участие в работе творческой группы | 1,0 |  |
|  | Участие в работе конкурсных комиссий | 1,5 |  |
|  | участие в подготовке и реализации дополнительных программ и оказании дополнительных образовательных услуг | 2,0 |  |
|  | участие в развитии вариативных форм образования (консультативный пункт, группа адаптации и др.)  | 1,0 |  |
|  | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 0,5 |  |
|  | Работа с особыми детьми (гиперактивные, дети-инвалиды, ОНР,ЗПР и т.д.) | 1,0 |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями | 1,0 |  |
|  | Участие в работе ПМПК | 1,0 |  |
|  | **Итого:** | **38,5** |  |