

## Консультация для родителей

### *«Организация игровой деятельности дошкольника дома»*

Ни в какой деятельности ребенок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. В игре ребенка отражаются различные события, полученные им в детском саду, семье. Игра позволяет малышу ознакомиться со многими свойствами и качествами окружающих его предметов; подражать взрослым членом семьи в поступках, мимике, жестах. Играя, малыш ставит себя в положение того взрослого, которому подражает. В роли взрослого он пытается осуществить его деятельность и поведение. Многократно повторяя один и тот же сюжет (например, одевание и раздевание куклы), ребенок закрепляет формы поведения и отношений между близкими.

Важным условием развитию игры ребенка, является подбор игрушек. Игрушка наталкивает ребенка на тему игры. Иногда коробка из-под обуви бывает важнее дорогостоящей машины. С ней можно действовать по – разному: возить строительные материал, превратить в кровать для куклы и т.д. В игровом хозяйстве ребенка должны быть разные игрушки.

Важны и образные, и двигательные, и дидактические (обучающие) игрушки. Чем разнообразнее виды игрушек у ребенка, тем разнообразнее его игры. Но разнообразие игрушек не означает их большое количество. Достаточно иметь 2- 3 игрушки одного вида.

Покупая игрушки, обращайте внимание не только на их новизну, привлекательность, стоимость, главное при покупке игрушки – их целесообразность. Прежде чем сделать покупку, спросите ребенка, для каких игр понадобится новая игрушка.

Когда разговор заходит о месте хранения игрушек, взрослые обычно жалуются на недостаток места, Но даже при наличии отдельной комнаты детям не выделяют игровой уголок. Игрушки обычно сложены в ящики, коробки, а если игрушки не находятся в поле зрения ребенка, то не

провоцирует его на игру, малыш не может начать игру, создать игровую ситуацию. Держать игрушки надо открытыми.

Наличие постоянного места для хранения игрушек не означает того, что ребенок может играть только в определенном месте. Он стремится играть там, где находятся взрослые члены семьи. Ребенок нуждается в постоянной помощи, поддержке взрослых, их поощрении. Место для игры он выбирает сам.

Участие взрослых в игре детей может быть разным. Если игрушки только что купили и малыш знает, как с ней играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но со временем, игрушка становится не интересной. Подскажите ребенку новые игровые действия с ней, поиграйте с ним, посоветуйте, какую роль может взять на себя, игра с игрушкой. Не торопитесь выбросить сломанные игрушки, почините их вместе с ребенком и этот ремонт обыграйте.

Используйте в игре русский народный фольклор, считалки, скороговорки, загадки, пословицы.

Народные игры, хороводы, песни являются фундаментом гармоничного развития интеллекта, основой здоровья ребенка.

Вспомните игры из вашего детства и поиграйте с детьми. Вы увидите, как рады будут дети, как у Вас исчезнет плохое настроение. Играя в эти игры, Вы и Ваши дети получают огромный физиологический и психологический заряд энергии.

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребенком. Например: при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Игры на кухне»

«Съедобное – несъедобное».

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.  
Правила игры: Вы называете разные предметы (картошка, огурец, вилка,

ложка, хлеб, торт, чайник, кастрюля и т.д.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное».

Отгадываем «Вкусные» загадки.

1. Я вырос на грядке

Характер мой гадкий

Куда не приду,

Всех до слез доведу (лук)

2. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, спелая. ( морковь)

3. Зеленая толстуха

Надела уйму юбок

Стоит как балерина,

Из листьев пелерина. (капуста)

«Цвета, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Вы предлагаете те ребенку назвать продукты ( предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

« Угадай»

Цель: формирование умение думать и анализировать, развития творческого мышления, воображения.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок ,а вы отгадываете.

Задание на развитие мелкой моторики:

1.рассортировать белую и красную фасоль;

2.выложить из макарон фигуру, букву, цифру;

3.в мешочек положить крупу (рис, гречку, горох). Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

Начиная с раннего детства необходимо развивать мелкую моторику рук у ребенка.

Развитие мелкой моторики связанной с речью малыша и его мышлением.

Предлагаю не сложные игры, на развитие мелкой моторики, которые можно проводить с ребенком ежедневно: «Пирамидка», «Шнуровка», «Ежик»

- Нанизывание на шнурок бусинки, пуговицы;
- Застегивайте пуговицы, молнии, кнопки;
- Катайте ладошками шишки, массажные мячи;

Позволяйте дома играть ребенку с водой в ванной, это расслабляет и успокаивает детей.

Я надеюсь, что мои рекомендации помогут вашему ребенку преодолеть трудности, которые возникли.

Памятка для родителей по организации игровой деятельности детей дома.

1. Приучите детей хранить игровые предметы аккуратно, в специально отведенном месте.
2. Поощрять детей за успех в игре – словом, похвалой, оценкой.
3. Учить детей играть с новыми игрушками, сами включаться в игру.
4. Не создавать обилие игрушек в игровом уголке, лучше иметь разнообразные по виду (мозаики, шашки, лото, и т.д).
5. Убирать периодически игрушки и выставлять их. Использовать бытовые ситуации, как сюжет для игры (уборка, приготовление обеда и др.).