Принято
на заседании
педагогического совета
протокол от 12.04.2023г. № 4

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Журавлик»
_____ Т.А. Булатова
Приказ от 12.04.2023г №48 - од

Подписан: Булатова Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад ""Журавлик""""", CN=Булатова Татьяна Алексеевна, E=ds-guravlik@r00.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.04.12 13:00:03+03'00'

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлик»
с. Покрово-Пригородное
за 2022 год

Содержание

Раздел 1.	Аналитическая часть		3
	1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
	1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения	5
	1.3.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	7
	1.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) дошкольного образовательного учреждения	10
	1.5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения	14
	1.6.	Оценка востребованности выпускников дошкольного образовательного учреждения	19
	1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения	20
	1.8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения	23
	1.9.	Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	24
	1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения	27
Раздел 2.	Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлик», подлежащего самообследованию, за 2022 год		30

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлик» (МАДОУ «Детский сад «Журавлик») (далее – ДОО) с. Покрово-Пригородное проводится в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012 г. и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324,
- Приказа МАДОУ «Детский сад «Журавлик» «О проведении самообследования за 2023 год» от 09.02.2023г. №23 - од.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности,системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения. Самообследование состоит из двух разделов: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОО

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» (МАДОУ «Детский сад «Журавлик»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов Функции и полномочия учредителя выполняет управление дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области.
Год ввода в эксплуатацию	1983
Устав	Утвержден постановлением администрации Тамбовский район Тамбовской области от 21.08.2015 № 2028 и изменениями, утвержденными Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 29.12.2022 № 9381
Режим работы	Понедельник-пятница с 7-00 до 17.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	ул. Пионерская, дом 12 а., село Покрово-Пригородное, 392524, Тамбовский район, Тамбовская область, Российская Федерация

Телефон, факс	7-4752-650782
Адрес электронной почты	ds-guravlik@r00.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://guravliktr.68edu.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение на право оказания дополнительного образования детей и взрослых	№18/323 от 11.12.2015 г. Серия 68 Л01 №0000554
Услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» (МАДОУ «Детский сад «Журавлик») (далее - ДОО) расположено в жилом районе села Покрово - Пригородное, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Учреждение является некоммерческой организацией.

Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения

Основополагающими документами нормативной правовой базы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 29.12.2022;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; с изменениями от 21.01.2019 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373,
- Локальные акты, определённые Уставом МАДОУ «Детский сад «Журавлик».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными пра-

вовыми документами в сфере образования. ДОО является звеном муниципальной системы образования города Тамбова и организует образовательную деятельность в соответствии с основными направлениями социально–экономического развития и государственной политикой в сфере образования администрации города. Правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются. В 2022 году сократилось количество возрастных групп и количество детей в них.

1.2. Оценка образовательной деятельности ДОО

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Журавлик» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик» (ООП ДО), способствующей созданию условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик» разработана в соответствии с:

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Парциальными программами:

Наименование парциальной программы	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная категория детей
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	от 2 до 7 лет
Николаева С.Н. Юный эколог	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	от 2 до 7 лет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	от 3 до 7 лет
Князева О.Л., Маханева М.Д Приобщение к истокам русской народной культуры.	Все образовательные области	Русская народная культура	от 5 до 7 лет

В рамках реализации задач патриотического воспитания в содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик» в 2022 году были введены:

- курс (базовый вид деятельности) «Русская народная культура» (РНК) для детей 5-7 лет (парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской

народной культуры») в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»;

- тематические компоненты для дошкольников старших возрастных групп о госсимволах (флаге, гербе, гимне) в образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В МАДОУ «Детский сад «Журавлик» разработано «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации» определяющее порядок использования (установления, размещения) государственных символов - флага, герба, а также исполнения гимна в ДОО (приказ от 31.08. 2022 г № 61 - од).

Реализация парциальных программ осуществляется исходя из возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство ДОО.

В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

С 01.09.2021 года МАДОУ «Детский сад «Журавлик» реализует Программу воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы ДОО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечивается обучением по адаптированным образовательным программам, направленным на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно с учетом ФГОС ДО:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Важной частью образовательной системы учреждения является получение детьми дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, которые осуществляются параллельно с реализацией Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик». Услуги оказывают педагоги ДОО:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Наименование услуги	Возраст детей	Кадровое обеспечение
Художественная	«Обучение хореографии»	от 3 до 7 лет	Клепикова Т.С., инструктор по физическойкультуре
	«Обучение вокальному мастерству»	от 5 до 7 лет	Гаврюшина Н.С., музыкальный руководитель
Социально-гуманитарная	«Обучение грамоте»	от 5 до 7 лет	Белобородова Л.А., воспитатель

Освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми дошкольного возраста - это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного об-

разования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОО функционируют (на 31.12.2022) - 8 возрастных групп.

Структура ДОО, количество групп, контингент обучающихся

Семейные	1 группа / 3 человека
Общеразвивающей направленности	7 групп / 135 человек с 10,5-часовым режимом пребывания (полного дня)
	• 1 группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 21 ч.; • 1 группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 20 ч.; • 2 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 18 ч. / 21 ч; • 1 группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет - 22 ч.; • 2 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 14 ч. / 19 ч.

Комплексная реализация в МАДОУ «Детский сад «Журавлик» в 2022 году широкого спектра образовательных программ (основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программам дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программам), использование современных образовательных и информационных технологий, комплексной системы планирования образовательной деятельности, а так же снятие антиковидных ограничений (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 20.06.2022 № 18) - позволили созданию условий для роста образовательных достижений у дошкольников и осуществления более качественной подготовки их к школе.

Перспективы на 2023 год:

- Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик», соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028) в срок до 01.09.2023.
- Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 24.11.2022 № 1022) в срок до 01.09.2023.
- Внесение изменений в локальные акты ДОО, определяющие режим и распорядок дня обучающихся в разных возрастных группах и т.д.
- Введение нового курса «Финансовая грамотность» для детей 5-7 лет в содержание раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик», с целью формирования финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области и уставом МАДОУ «Детский сад «Журавлик».

Характеристика системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ «Детский сад «Журавлик» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления в ДОО обеспечивает

оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Единоличный исполнительный орган	Заведующий Булатова Татьяна Алексеевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников	
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	

Структура управления МАДОУ «Детский сад «Журавлик» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе Родительского комитета, постоянно действующего коллегиального органа общественного самоуправления образовательной организации.

Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Работа МАДОУ «Детский сад «Журавлик» с родителями (законными представителями) обучающихся подчинена единой цели - объединению усилий ДОО и семьи в стремлении к полной реализации в жизни каждого ребенка следующей триады: сохранение здоровья и оказание квалифицированной коррекционной помощи; дифференцированный подход в воспитании и обучении детей; их социальная защита и поддержка.

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся об удовле-

творенности работой ДОО, их притязаний к уровню образовательных услуг, а также получение более полной информации о родительском сообществе (возраст, образовательный уровень, профессия, хобби, социальное и материальное положение) способствует более широкому использованию их потенциала в воспитательно-образовательном процессе и выявлению случаев жестокого обращения с детьми дошкольного возраста.

Социальный статуса семей воспитанников, посещающих ДОУ (с 10,5-часовым режимом пребывания (полного дня):	2021 г 137 семей	2022 г 129 семей
Полные	125	121
Неполные семьи	12	8
Имеющие 1-2 ребенка	120	112
Имеющие трех и более детей	17	17

Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОУ (с 10,5-часовым режимом пребывания (полного дня):	2021 г 262 чел	2022 г 250 чел
Работающие	229	207
Неработающие	22	29
Домохозяйки	11	14

Полученные сведения позволяют использовать и закреплять навыки положительного сотрудничества, повышать воспитательный потенциал семьи, выстраивать общение по трем направлениям: «ребенок - взрослый», «ребенок - сверстник», «ребенок - родитель». В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников в каждой группе ДОО оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации (консультации, педагогические бюллетени и др.). Необходимую информацию, в доступной форме родители могут получить на сайте ДОО.

Система контроля со стороны руководства МАДОУ «Детский сад «Журавлик» осуществляется на основе циклограммы контрольной деятельности, которая охватывает все направления работы, отличается цикличностью и градацией для административного аппарата, что обеспечивает его эффективность.

Система управления МАДОУ «Детский сад «Журавлик» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Существующая модель позволяет оптимизировать управление через включение в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса, осуществлять комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, расширяет границы профессионально-творческой самоорганизации кадрового состава ДОО, их профессиональной ответственности за свою деятельность, способствует развитию инициативы, как сотрудников, так и родителей (законных представителей) воспитанников, адаптировать деятельность к изменениям внешней среды, улучшить качество воспитательно-образовательного процесса, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом. По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад «Журавлик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и родителей (законных представителей) обучающихся. В 2023 году изменений в системе управления не планируется.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) ДОО

Обучение детей 2-7 лет в МАДОУ «Детский сад «Журавлик» происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности, т.к. основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является ИГРА. Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) осуществляется в возрасте не ранее 6 лет, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Организация учебного процесса МАДОУ «Детский сад «Журавлик» определяется календарным учебным графиком и осуществляется в соответствии с учебным планом организованной образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), но и в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организованная образовательная деятельность (ООД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Организованная образовательная деятельность проводится пять раз в неделю: с понедельника по пятницу в первую (требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей) и во вторую половину дня, и в соответствии с возрастом детей имеют свои особенности:

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество ООД, проводимой в первую половину дня	Количество ООД, проводимой во вторую половину дня
от 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	2	-
от 3 до 4 лет	15 минут	10 мин	2	-
от 4 до 5 лет	20 минут	10 мин	2	-
от 5 до 6 лет	25 минут	10 мин	2	1
от 6 до 7 лет	30 минут	10 мин	2-3	1

В теплое время года часть организованной образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в ДОО осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад «Журавлик» по воспитанию, формированию и развитию личности детей дошкольного возраста предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования и направленна на развитие личности, создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Воспитательная система основана на принципах:

- отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности,
- отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой,
- отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников,
- отношение к ДОО, как целостному культурно-образовательному пространству.

Данные принципы реализуются в укладе ДОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события, а также дополняются приоритетным направлением воспитания по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы ДОО являются ключевые общесадовские мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей (под руководством воспитателя). Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события является - обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального) педагогами, детьми и родителями. Педагоги ДОО обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание в ДОО строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.д.

После ослабления коронавирусных ограничений (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 20.06.2022 № 18) в ДОО была отменена групповая изоляция, стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Организация целостной воспитательно-образовательной системы позволяет МАДОУ «Детский сад «Журавлик» реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащению (амплификация) детского развития, построению образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей

Решению охраны и укрепления здоровья детей подчиняется весь социально-бытовой и образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Журавлик».

В ДОО созданы условия для охраны здоровья воспитанников и работников:

- ежедневный утренний фильтр, лечебные и профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;

- определяются группы здоровья и, исходя из этого, формируется работа инструктора по физической культуре;
- соблюдается режим дня;
- во время воспитательно-образовательного процесса применяются здоровьесберегающие технологии;
- медицинское обследование работников проходит 1 раз в год
- обеспечение высокого уровня гигиены в ДОО, надлежащая санитарная обработка инвентаря и помещений;
- физическая активность и закаливание воспитанников;
- ограничение контактов с заболевшими воспитанниками;
- сбалансированное питание с учетом сезонности.

Обучение и воспитание дошкольников МАДОУ «Детский сад «Журавлик» в течение всего календарного года ориентировано на укрепление психического и физического здоровья, на личностный поход к ребенку (с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей ребенка).

Ежегодно проводимый анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада способствует качественному психолого-педагогическому сопровождению детей данного возраста, созданию условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей. По результатам анализа выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации	2021 г.	2022 г.
	30 чел	21 чел
Легкая адаптация	18 чел (60%)	14 чел (66%)
Средняя адаптация	10 чел (33%)	6 чел (28%)
Тяжелая адаптация	2 чел (7%)	1 чел (6%)
Не завершили адаптацию	0 (0%)	0 (0%)

Трудности с адаптацией возникали у часто болеющих детей и детей, чьи родители не провели предварительную психологическую подготовку своих детей к условиям детского сада, были непоследовательны в своих действиях, тревожны, допускали непосещение детьми детского сада без уважительных причин, тем самым нарушая процесс адаптации.

94% детей раннего возраста, вновь поступивших в ДОО, успешно прошли адаптацию. Данный показатель выше показателей за 2021 г. Это связано с системной работой психолого-педагогической службы ДОО с конкретными родителями (законными представителями) обучающихся, направленной их просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары– практикумы) по вопросам:

- психологической подготовки семьи и ребенка к детскому саду и школе;
- снижению уровня тревожности у родителей (законных представителей) за ребенка;
- развитию социальных навыков у детей, навыков сотрудничества;
- минимизацией стрессовых ситуаций и др.

Одним из показателей эффективности оздоровительной работы ДОО является соответствие образовательной нагрузки (учебного плана), режима дня, расписания организованной образовательной деятельности возрастным особенностям и требованиям СанПиН.

В ДОО активно используются формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия с использованием спортивного инвентаря в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей в ДОО включает комплекс мероприятий: широкая аэрация по-

мещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей и группы здоровья, с учётом реализации основных гигиенических принципов постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, предпочтений и физических задатков при постоянном контроле со стороны инструктора по физической культуре.

Неотъемлемым звеном в образовательном процессе является применение развивающих и здоровьесберегающих технологий. Интеллектуальное развитие обучающихся гармонично сочетается с системой физкультурно-оздоровительной работы: самомассажа, проведении гимнастики пробуждения; релаксации в конце занятий; фитотерапия во время эпидемии гриппа в осенне-зимний период, спортивные игры, праздники: «Веселые старты», Дни здоровья и др.. В физкультурные образовательные циклы включаются игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки.

Обучающиеся ДОО обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с сезоном, систематически проводится витаминизация 3-го блюда. Основными принципами организации рационального питания являются: соблюдение режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов. Приготовление пищи обеспечивается в соответствии с утвержденным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), составленным на основании технологических карт, что позволяет выдерживать соотношение денежных и физиологических норм. Контроль за поставкой продуктов, разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия.

Вместе с тем, пока не удается избежать главных причин ухудшения состояния здоровья детей: неправильное питание в семьях обучающихся, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи и расстройствами психических процессов, предрасположенность детей к простудным и иным заболеваниям. У детей, поступающих в ДОО, уже сформированы неверные вкусовые привычки. Употребляя в семье чрезмерное количество рафинированных продуктов, углеводистой пищи, дети недополучают жизненно необходимые компоненты: белки, жиры, витамины. Приходя в ДОО, дошкольники отказываются употреблять важные для детского организма продукты (овощи, молочные и кисломолочные продукты, а также рыбу, крупы).

Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребностям растущего организма и расходам энергии. Закаливание детей не отвечает принципу систематичности как раз у той категории детей, которая наиболее остро нуждается в укреплении организма ввиду частых пропусков, а также не во всех семьях соблюдается преемственность с ДОО по приобщению детей к закаливанию. На протяжении всего 2022 года в ДОО, с целью минимизации данных рисков и угроз высокой заболеваемости детей, проводилась широкая информационная кампания - на стендах «Для Вас, родители», на сайте ДОО (листовки, консультации, буклеты по темам «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Вакцинопрофилактика», «Режим дня», «Рациональное питание детей дома» и др.), на тематических родительских собрания.

Таким образом, в 2022 году:

- создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям ДОО;
- выполнение всех требований СанПиН при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- качественная организация рационального питания;
- соблюдение требований СанПиН в период распространения очага новой коронави-

русной инфекции;

- организация эффективной оздоровительной работы ДОО с родителями (законными представителями)

привело к отсутствию кишечных заболеваний, травм, отравлений, несчастных случаев, а также заболеваемости детей новой коронавирусной инфекцией.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОО

Данный аспект работы складывается из нескольких компонентов: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам и работы, направленной на развитие речи обучающихся.

Результаты
освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

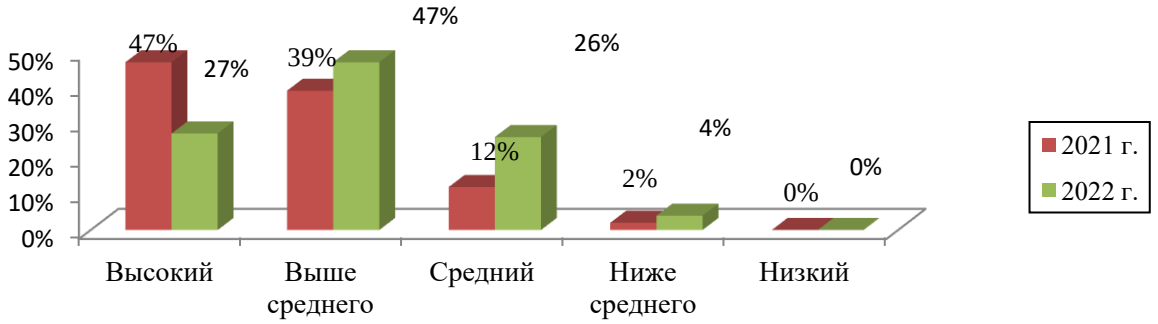
в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями обучающихся.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Качество подготовки обучающихся и результат освоения ими материала основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик» просматривается по итогам ежегодно проводимой педагогической диагностики (мониторинг образовательного процесса).

Результаты освоения (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) обучающимися 2 - 7 лет МАДОУ «Детский сад «Журавлик» основной образовательной программы дошкольного образования (Обязательная часть) за 2022 г. показывают, что качество освоения ООП ДО составляет - 96%.

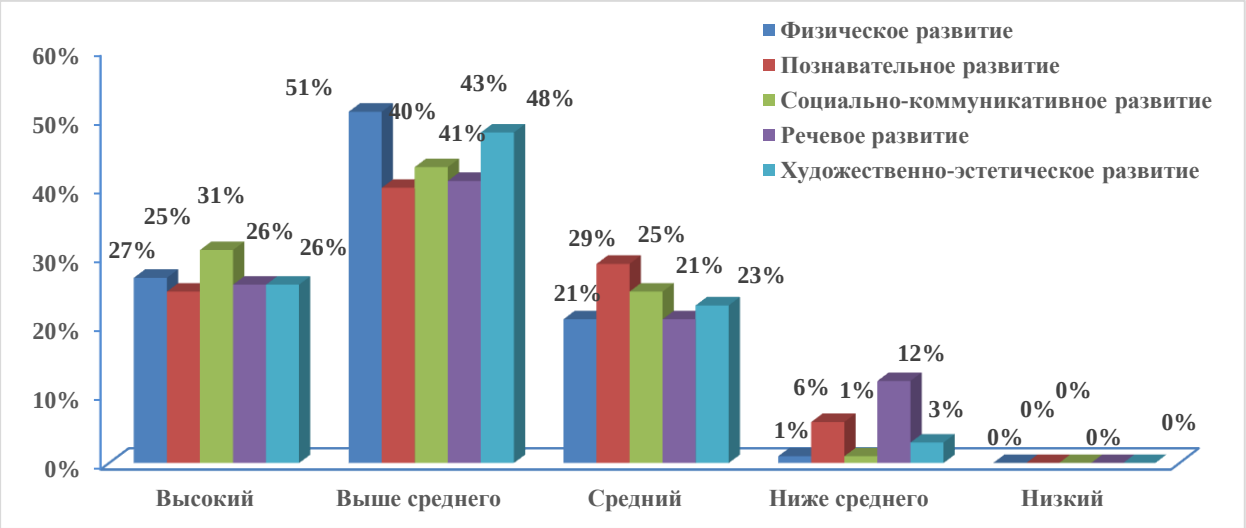


Данные мониторинга за 2022 год чуть ниже результатов за 2021 год. Это связано с

введением новой системы подсчета результатов.

Образовательная область	Качество освоения
Физическое развитие	99%
Познавательное развитие	94%
Социально-коммуникативное развитие	99%.
Речевое развитие	88%
Художественно-эстетическое развитие	97%

Данные рейтингового порядка качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям показывают, что наиболее высокие результаты по – Физическому и Социально-коммуникативному развитию.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОО по дополнительным общеразвивающим программам

МАДОУ «Детский сад «Журавлик» максимально использует имеющиеся возможности по предоставлению детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. В ДОО реализуется 3 программы дополнительного образования:

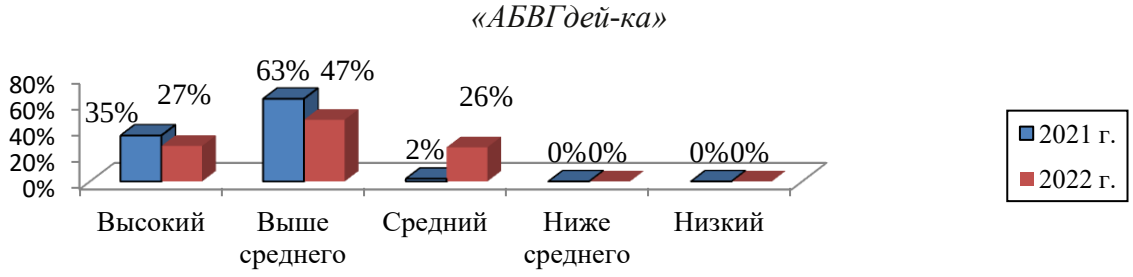
- *«АБВГдей-ка»*
- *«Маленькие звездочки»*
- *«Веселый каблучок»*

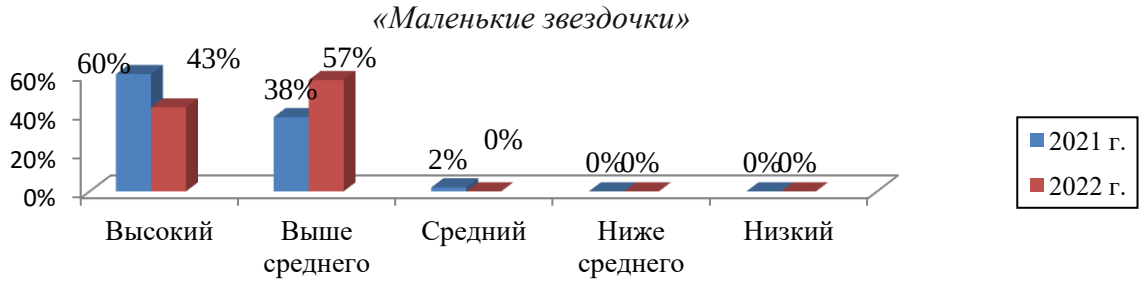
Содержание дополнительных общеразвивающих программ выстроено в соответствии с требованиями современного законодательства и потребностей родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ «Детский сад «Журавлик», в данных образовательных услугах.

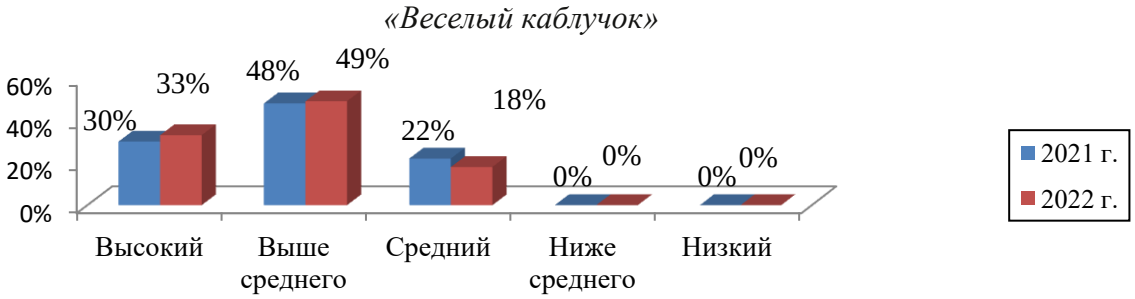
Показатель 2022 года охвата дошкольников дополнительным образованием на 15 ч. выше показателя 2021 года.

Всего детей, охваченных дополнительными образовательными услугами (с 10,5-часовым режимом пребывания (полного дня) / Год	2021 г.	2022 г.
	72 человек (47%)	87 человек (63%)

Результаты мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ:







Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ находятся в пределах «Высокого» - «Среднего» уровней развития обучающихся. Результаты мониторинга образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам показывают, что качество их освоения остается стабильным и составляет - 100%.

Результативность воспитанников ДОО в конкурсном движении

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ оказывают влияние на показатели участия обучающихся ДОО в конкурсном движении как внутри учреждения, так и за его пределами:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», посвященного зиме. Номинация «Поделка»	Диплом III степени
2	Всероссийский социально-экологический конкурс «Операция «Кормушка». Номинация «Индивидуальная работа»	Диплом лауреата I степени
3	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Кукла - оберег»	Диплом
4	Конкурс в рамках областной экологической акции «Покормите птиц зимой». Номинация «Птичья столовая»	Диплом, II место
5	Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Номинация: Рисунок	Диплом, II место Диплом, I место Диплом III степени

		Диплом II степени Свидетельство участника (3 человека)
6	Всероссийская акция «Крылья ангела» 2022 год	Диплом участника (8 человек)
7	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»	Диплом участника (2 человека)

Развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы МАДОУ «Детский сад «Журавлик». В ДОО осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению обучающихся, имеющих выявленные нарушения в развитии. Работа служб выстроилась по линии взаимодействия с семьями воспитанников, детьми и педагогами.

Коррекционная работа с детьми учителем-логопедом проводилась на логопедическом пункте ДОО и по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, рече-двигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

2021 г.	**2022 г.**
На 01.09.2020 года на логопункте МАДОУ «Детский сад «Журавлик» было – 26 человек, из них - ФН – 7 детей -11 детей с ФН дзк - 5 детей с ФФН дзк, - 1 ребенок с ОНР III уровня - 2 ребенка с ОНР II уровня	На 01.09.2021 года на логопункте МАДОУ «Детский сад «Журавлик» было – 30человек, из них - ФН – 6 детей -12 детей с ФН дзк - 6 детей с ФФН дзк, - 3 ребенок с ОНР III уровня - 3ребенка с ОНР II уровня
По итогам работы в период с сентября2020 по май 2021 года было: -выпущено с речью N - 4 детей (в школу – 3, в группу – 1) - с улучшением (в школу–2, в группу–4) -без улучшений (в школу–6, в группу–5)	По итогам работы в период с сентября 2021 по май 2022 года было: -выпущено с речью N - 27 детей (в школу – 26, в группу – 1) - с улучшением (в группу–3)
По итогам заседания ТПМПК (протокол от 12.05.2021 года): -с речь N было выпущено -4 человека (в школу - 3 человека, в группу – 1 человек), - 9 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом в 2021-2022 учебном году.	По итогам заседания ТПМПК (протокол от18.05.2022 года): -с речь N было выпущено - 4 человека (в школу - 4 человека, в группу – 0 человек), - 8 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом в 2022-2023 учебном году.

В течение года на логопункте велась вся необходимая документация:

- речевые карты;
- перспективное планирование;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик».

Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями обучающихся МАДОУ «Детский сад «Журавлик», новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Целесообразное использование педагогами современных технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т.д.) позволили в 2022 году поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОО проводилась работа разнопланового характера: с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии на выставки и музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Можно отметить, что работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ благотворно сказывается на всестороннем развитии детей дошкольного возраста. Программы ДООП и их содержание отвечают социальному заказу родителей, индивидуальным способностям детей, показывают дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Работа логопедической службы за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты ТП МПК Тамбовского района. Результатом коррекционной работы на протяжении 2022 года стала стабильная положительная динамика в развитии речи обучающихся и создание эмоционально-комфортных условий

речевого развития детей, а рациональная организация совместной деятельности помогла правильно определить основные направления коррекционно - развивающей работы, и умело реализовывать личностно ориентированные формы общения с детьми.

Перспективы на 2023 год:

- Внести изменения в карты наблюдений индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), с целью получения полной информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Журавлик» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- Осуществлять тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников раннего возраста по профилактике речевых нарушений;
- Продолжать работу над пополнением речевой среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Создать отлаженную систему взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО.
- Заключить Договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Тамбова (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) МАДОУ «Детский сад «Журавлик».

1.6. Оценка востребованности выпускников ДОО

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Ежегодно в апреле - мае в ДОО проводится педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Обследование проводится в двух направлениях:

- диагностика успешности усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик»;
- психологическая диагностика, проводимая педагогом-психологом ДОО.

В течение 2021 - 2022 учебного года в ДОО функционировала одна группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) обучающимися 7 лет показывает, что качество освоения ООП ДО остается стабильным и составило – 100%:

Уровни усвоения (%) основной образовательной программы дошкольного образования / Учебный год	2021 г.	2022 г.
	32 чел	28 чел
Высокий	13/40%	16/57%
Выше среднего	14/44%	11/41%
Средний	5/16%	1/2%
Ниже среднего	0%	0%
Низкий	0%	0%
Итого	(100%)	(100%)

С целью исследования межличностных отношений дошкольников среди обучающихся 6-7 лет ДОО ежегодно проводится мониторинг (психолого-педагогическая диагностика) по методике Т.Д. Марцинковской «Два домика» и Е.О. Смирновой «Методика вербального выбора». В группе сформирован положительный микроклимат: дети доброжелательно относятся друг к другу, наблюдается взаимопомощь и взаимоответственность. В группе четко прослеживаются лидеры, которые часто начинают и организовывают ту или иную игровую деятельность, развивая мотивацию и интерес у других детей. Таким образом, созданный психологический климат в возрастной группе 6-7 лет наиболее благоприятен для развития и роста каждого ребенка:

Социометрический статус / Год	2021 г.	2022 г.
	32 человека	28 человек
Популярные	14/44%	5/18%
Предпочитаемые	17/53%	20/71%
Оттесненные	1/3%	3/11%
Изолированные	0/0%	0/0%
Отвергаемые	0/0%	0/0%

Основным показателем готовности детей к школьному обучению является интеллектуальная готовность. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) выявляет способность детей работать по образцу, определяет уровень развития произвольного внимания, сформированность мелкой моторики и общий уровень умственного развития.

Уровень готовности / Год	2021 г.	2022 г.
	32 человека	28 человек
Готовность к школьному обучению	16/50%	27/97%
Условная готовность к обучению	15/47%	1/3%
Условная неготовность к обучению	1/3%	0/0%
Неготовность к обучению	0/0%	0/0%
Итого	0/0%	0/0%

Анализ данных результатов обследования «Готовность детей от 6 до 7 лет к обучению в школе», представленных педагогом – психологом, показывает, что к концу дошкольного возраста практически все дети «созрели» к школьной жизни, проявляют активную заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе. Дети от 6 до 7 лет на конец учебного года к обучению в школе полностью готовы, один ребенок в соответствии с возрастом по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен в ДОО еще на один год.

Выпускники МАДОУ «Детский сад «Журавлик» успешно продолжают обучение в школах Тамбовского района и города Тамбова:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»,
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Тамбова.
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Тамбова.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

На 01.01.2022 г. МАДОУ «Детский сад «Журавлик» не полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 16 чел. (100%) работают на штатной основе.

старший воспитатель	1 чел.
воспитатели	11 чел.
инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель-логопед	1 чел.
музыкальный руководитель	1 чел.
педагог-психолог	1 чел.

Уровень образования педагогических кадров разнообразен - присутствуют педагоги как с высшим образованием, так и со средним специальным.

Уровень образования / Год	2021 г.	2022 г.
Высшее образование	11 чел. (73%)	10 чел. (63%)
Среднее специальное образование	4 чел. (27%)	5 чел. (31%)
Обучается в ВУЗе	1 чел. (7%)	1 чел. (6%)

В 2022 году педагоги ДОУ прошли аттестацию на:

- соответствие занимаемой должности - 1 чел.;
- 1 квалификационную категорию - 1 чел.

Квалификация / Год	2021 г.	2022 г.
Высшая категория	1 чел. (7%)	1 чел. (6%)
Первая категория	7 чел. (46%)	9 чел. (56%)
Соответствие занимаемой должности	4 чел. (27%)	2 чел. (13%)
Не имеют категории	3 чел. (20%)	4 чел. (25%)

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 2022 год показал, что количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остается прежним, произошло увеличение педагогов, которые аттестованы на 1 квалификационную категорию, уменьшилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности внутри ДОО. Это обусловлено тем, что в ДОО пришли работать молодые педагоги, а также педагоги, у которых педагогический стаж работы составляет менее двух лет, что не позволило им выйти на процедуру аттестации в 2022 году.

По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. 16 педагогических работников (100%) все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Возраст (человек) / Год	2021 г.	2021 г.
моложе 25 лет	1 чел. (6,5%)	2 чел. (13%)
25 - 29 лет	5 чел. (34%)	2 чел. (13%)
30 -34 лет	1 чел. (6,5%)	1 чел. (6%)
35-39 лет	4 чел. (26,5%)	5 чел. (30%)
40 -44 лет	0 чел.	1 чел. (6%)
45 - 49 лет	1 чел. (6,5%)	2 чел. (13%)
50 - 54 лет	1 чел. (6,5%)	1 чел. (6%)
55 - 59 лет	0 чел.	0 чел.
60 и более	2 чел. (13,5%)	2 чел. (13%)

За 2022 год коллектив ДОО пополнился педагогами, педагогический стаж которых не превышает 5 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы, (человек) / Год	2021 г.	2022 г.
до 3 лет	4 чел. (26,5%)	3 чел. (19%)
от 3 до 5 лет	1 чел. (6,5%)	2 чел. (13%)
от 5 до 10 лет	3 чел. (20%)	3 чел. (19%)
от 10 до 15 лет	2 чел. (13,5%)	2 чел. (13%)
от 15 до 20 лет	0 чел.	1чел. (6%)
20 и более лет	5 чел. (33,5%)	5 чел. (30%)

В ДОО за молодыми педагогами закреплены наставники, в обязанности которых

входит знакомство с нормативными документами, с требованиями по осуществлению педагогической деятельности по ФГОС ДО. Тандемы наставник - молодой специалист на конец года стали самыми плодотворными и эффективными. Здесь молодым педагогам оказывалась всесторонняя помощь и сопровождение.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников ДОО. В 2022 году педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (4 чел.).

В 2022 году в рамках повышения качества образования педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Журавлик» активно принимал участие в общественной жизни профессионального сообщества:

Участие в научно - практических семинарах, конференциях

Денисова Елена Николаевна	Старший воспитатель	Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России — 10 лет в авангарде детства», 23.12.2022г.
Ускова Кристина Сергеевна	Воспитатель	—Участник Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», 16-17 мая 2022г.; —Участник вебинара «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду» 22.03.2022г.
Белова Елена Алексеевна	Воспитатель	Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 29.04.2022г.
Клепикова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Участник вебинара «Проблемные ситуации в работе инструктора по физической культуре», 26.03.2022г.
Костина Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Участник вебинара «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ», 29.04.2022г.
Гаврюшина Наталия Станиславовна	Музыкальный руководитель	—Участник международного семинара «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», 01.03.2022г.; —Участник вебинара «Практика применения учебного методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР», 25.04.2022г.; —Участник вебинара «Практика применения учебного методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей старшего возраста», 27.05.2022г.;

		—Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России — 10 лет в авангарде детства», 23.12.2022г.; —Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», 09.12.2022г.

Распространение педагогического опыта

30.11.2022г. Диссеминационная площадка для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Тамбовского района «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях русской народной культуры» на базе МАДОУ «Детский сад «Журавлик»

Денисова Елена Николаевна	Старший воспитатель	Выступление – презентация «Духовно-нравственного воспитание дошкольников в традициях русской народной культуры в МАДОУ «Детский сад «Журавлик»»
Гаврюшина Наталия Станиславовна Сычева Юлия Сергеевна Клепикова Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель Воспитатель Инструктор по физической культуре	Музыкально-семейный мини спектакль «Покровские вечерки»
Костина Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Организованная образовательная деятельность с детьми 3-4 лет «Удивительные ложки»
Белобородова Любовь Алексеевна	Воспитатель	Организованная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет «Русская народная культура и традиции»
Сычева Юлия Сергеевна	Воспитатель	Мастер-класс «Свеча – как атрибут русского быта»
Белова Елена Алексеевна Сушкова Ольга Анатольевна	Воспитатель Воспитатель	Организованная образовательная деятельность с элементами театрализованной деятельности с детьми 4-5 лет «Сказка в гости к нам идет»

19.05.2022г. Диссеминационная площадка для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Тамбовского района «Применение современных технологий в образовательном процессе» на базе МАДОУ «Детский сад «Ручеек»

Клепикова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Мастер-класс «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников на занятиях ритмической гимнастикой»

Достижения работников

Денисова Елена Николаевна	Старший воспитатель	—Всероссийская акция «Крылья ангела», декабрь 2022 год (Благодарственное письмо)
Белова Елена Алексеевна	Воспитатель	—Всероссийская акция «Крылья ангела», декабрь 2022 год (Благодарственное письмо)
Щаклина Наталья Викторовна	Воспитатель	—Всероссийская акция «Крылья ангела», декабрь 2022 год (Благодарственное письмо)
Махаева (Молодцова) Анастасия Геннадьевна	Воспитатель	—Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского, 14.03.2022г. (Благодарственное письмо)
Никитина (Пудовкина) Инна Вячеславовна	Учитель-логопед	—Почетная грамота администрации Тамбовского района Тамбовской области, 10.08.2021г.
Ускова Кристина Сергеевна	Воспитатель	—Грамота участника районного конкурса «Воспитатель года — 2022», 29.02.2022г. —Диплом куратора Всероссийского социально-экологического конкурса «Операция «Кормушка», 28.02.2022г. —Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского, 14.03.2022г. (Благодарственное письмо);
Белобородова Любовь Алексеевна	Воспитатель	—Грамота участника районного конкурса «Воспитатель года — 2022», 29.02.2022г.
Сушкова Ольга Анатольевна	Воспитатель	—Почетная грамота администрации Тамбовского района Тамбовской области, 10.08.2021г
Сычева Юлия Сергеевна	Воспитатель	—Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского, 14.03.2022г. (Благодарственное письмо); —Диплом победителя (1 место) онлайн-олимпиады «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста», 21.03.2022г. —Всероссийская акция «Крылья ангела», декабрь 2022 год (Благодарственное письмо)

Костина Ирина Евгеньевна	Воспитатель	— Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 02.03.2022г.
Клепикова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	—Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса для педагогов ко Дню Защитников отечества «Лучший сценарий праздника Мужества», 24.02.2022г.; —Диплом победителя I степени Международного конкурса «Спортивный праздник», 24.01.2022г.

В МАДОУ «Детский сад «Журавлик» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в возрастных группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Перспективы на 2023 год:

- Продолжить работу «Школы молодого специалиста», цель которой - создание условий для успешной адаптации и становления, а также выявления и развития способностей молодых педагогов.
- Способствовать реализации плана повышения квалификации педагогических работников ДОО в полном объеме.
- Способствовать более активному участию педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДОО

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Журавлик» имеются необходимые учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.

Учебно-методические и библиотечные ресурсы ДОО

Методический кабинет ДООУ обеспечен:

- библиотечным фондом учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программы, учебно-методическая литература) классифицированным по направлениям педагогической деятельности;
- фондом учебно-наглядных пособий и дидактических материалов для эффективного решения образовательных задач основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик»;
- книжным фондом детской художественной литературы в соответствии с перечнем литературы для дошкольников 2-7 лет, насчитывающим на 01.09.2022г. - 100 единиц. Огромную помощь в формировании библиотечного фонда для детей новыми изданиями оказывают родители (законные представители) обучающихся.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО:

- компьютерное оборудование, способствующее информатизации воспитательно-образовательного процесса (демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений), поиску в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, позволяющее работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео-материалами и т.д.
- электронный почтовый адрес: ds-guravlik@r00.tambov.gov.ru, для осуществления взаимодействия ДОО с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями;
- официальный сайт МАДОУ «Детский сад «Журавлик» (https://guravliktr.68edu.ru) (Положение о сайте МАДОУ «Детский сад «Журавлик», приказ от 25.10.2022 №84-од). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя ДОО и администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю. Состояние сайта (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности ДОО. Информация о деятельности ДОО, размещенная на сайте доступна для каждого и служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) обучающихся) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДОО, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДОО и качестве предоставляемых услуг.
- официальная страница МАДОУ «Детский сад «Журавлик» в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/public209601257).

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется возможность пользоваться учебно-методическими и информационными ресурсами ДОО, при этом имеют право:
- получать полную информацию о составе книжного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ДОО в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Имеется потребность в:
1) пополнении развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
2) современных технических средствах обучения;
3) учебно-методической литературе, программах, пособиях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Перспективы на 2023 год:
- Продолжить работу по созданию банка электронных образовательных ресурсов (презентации, видео-материалы), способствующих эффективному решению образовательных задач образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик».
- Продолжить работу по созданию педагогами ДОО своих мини-сайтов.

1.9. Оценка материально-технической базы ДОО

МАДОУ «Детский сад «Журавлик» располагает в оперативном управлении типовым зданием и прилегающей территорией общей площадью – 6756,0 кв.м.

Административно-хозяйственные помещения:

- **Административный блок**: кабинеты заведующего ДОО, старшего воспитателя, завхоз/ делопроизводителя.
- **Медицинский блок:** Процедурный кабинет, Кабинет медицинской сестры
- **Пищеблок:** горячий цех (электрические плиты, котлы, протирочная и овощерезательная машины), холодный цех (холодильное оборудование), кладовая для хранения продуктов.
- **Прачечная:** постирочно-сушильный и гладильный цеха, которые оснащены - 2-мя стиральными машинами, гладильным прессом, утюгом.
- **Блок подсобных помещений:** включает в себя кладовые для хранения постельного белья, мягкого инвентаря, дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря.

Групповые ячейки:

7 ячеек, в которых созданы комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста в ДОО и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды,
- групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи, оснащены современными игровыми комплексами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа,
- спальня – для дневного сна, оборудованная кроватями в соответствии с возрастными особенностями обучающихся в и требованиями СанПиНа,
- буфетная – место для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- туалетная - (совмещенная с умывальной).

В 2022 году проведен капитальный ремонт медицинского блока (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры), помещения туалетной в групповой ячейке №3.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех обучающихся. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, неструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Учебно-познавательный блок:

(Дополнительные помещения для занятий с детьми)

- **Кабинет учителя-логопеда** оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.
- **Кабинет педагога-психолога** оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления диагностирования, сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, оказания своевременной квалифицированной консультативно-

методической помощи родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка в ДОО.

❖ **Спортивный зал** оборудован необходимым спортивным инвентарем как для занятий спортом, так и для спортивных развлечений. В 2022 году приобретено спортивное оборудование (клюшки).

❖ **Музыкальный зал** оснащен техническим и компьютерным оборудованием, позволяющим решать современные задачи музыкального развития и осуществлять непосредственно образовательную деятельность художественно-эстетического цикла. В 2022 году приобретен комплект микрофонов.

Все кабинеты и групповые комнаты в достаточном объеме оснащены мебелью и оборудованием, методическими пособиями, демонстрационным материалом.

Информационно-технологическое обеспечение

ДОО имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера и 5 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 2 принтера, 1 МФУ. Компьютерное оборудование обеспечено антивирусной защитной системой и лицензионными программами. Информационное обеспечение существенно облегчает деятельность ДОО по различным направлениям - воспитательно-образовательный процесс и документооборот.

Обеспечение безопасности ДОО

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно программе по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ДОО имеются:

✓ система видеонаблюдения;
✓ автоматическая пожарная сигнализация;
✓ система голосового оповещения людей о пожаре;
✓ кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГРоссии по Тамбовской области»;
✓ аварийное освещение здания;
✓ первичные средства пожаротушения;
✓ эвакуационные наружные лестницы;
✓ эвакуационное освещение на путях эвакуации;
✓ домофон;
✓ уличное освещение.

Для обеспечения безопасности обучающихся в ДОО осуществляются следующие мероприятия:

✓ инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
✓ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
✓ беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей,основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
✓ реализуется план работы по профилактике травматизма;
✓ перед началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудованияи составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Территория ДОУ:

Земельный участок, необходимый для выполнения ДОО своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного(бессрочного) пользования. ДОО имеет все виды благоустройства, отопление, канализацию.

Территория ДОО озеленена по периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

За возрастными группами закреплены игровые площадки для прогулки, оборудованные теневыми навесами (верандами), малыми архитектурными сооружениями. В 2022 году построен новый теневой навес (веранда) для детей старшего дошкольного возраста.

В ДОО оборудована спортивная площадка.

Состояние ограждения и освещения территории МАДОУ «Детский сад «Журавлик», а также расположенных на ней веранд с прилегающими участками для прогулок, материально-технического и информационного обеспечения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам безопасности, требованиям охраны труда. Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ДОО.

Перспективы на 2023 год:

- Провести ремонтные работы в групповой ячейке №8.
- Провести ремонтные работы в центральном вестибюле ДОО.
- Провести корректировку малых архитектурных сооружений ДОО.
- Огородить для детей 2-3 лет площадку, прилегающую к теневому навесу (веранде).
- Оборудовать мини-музей «Предметы старины».
- Оборудовать тематический уголок в холе ДОО «Государственные символы: Россия. Тамбов».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОО

Сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение поддерживает свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, определенное место в общем образовательном пространстве. Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 и на основании положения МАДОУ «Детский сад «Журавлик» о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО осуществляется внутренняя оценка качества образования. ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования в ДОО представляла собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса и его отдельных элементов. Оценка качества образования связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени. Целью оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

Соответствие разработанной и реализуемой ДОО Основной образовательной программы дошкольного образования	Структурные компоненты реализуемой в МАДОУ «Детский сад «Журавлик» Основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных правовых докумен-

требованиям действующих нормативных правовых документов	тов. Программное содержание, организационные формы работы подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.
Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО:	
• психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей (законных представителей) в 2022 году способствовало обеспечению дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития; повышению результатов освоения дошкольниками 2-7 лет ООП МАДОУ «Детский сад «Журавлик». Дети 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 94% детей раннего возраста, вновь поступивших в ДОО, успешно прошли адаптацию. Благоприятный психологический климат, созданный в возрастных группах, способствовал комфортному пребыванию детей в ДОО и увеличению роста посещаемости в 2022 году.
• организация развивающей предметно-пространственной среды	Компоненты развивающей предметно-пространственной среды (материалы, оборудование и инвентарь) подобраны для комплексного развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда способствует обеспечению реализации различных образовательных программ, используемых в ДОО; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Образовательное пространство (в здании и на участке) ДОО оборудовано инвентарем и разнообразными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на 85%) и отвечает принципам - трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, насыщенность, является здоровьесберегающим и эстетически привлекательным.
• кадровое обеспечение	Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. В ДОО есть педагоги способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной категории (62% педагогов имеют квалификационную категорию), владеющие в разной степени ИКТ (100%).
• материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, СанПин). Обеспеченность ООП ДО учебно-

	методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей составляет -70%. ДОО на (60%) укомплектовано информационно – технологическим оборудованием и программным обеспечением, есть электронная почта, официальный сайт.
Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (анкетирование).	В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению. По итогам анкетирования «Уровень качества функционирования ДОО» родителей (законных представителей) обучающихся получены следующие результаты: • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО – 81%; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО - 72%; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО – 65%; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО – 84%; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 92%. Родительская аудитория получает качественную информацию о деятельности ДОО, имеет возможность участвовать в его жизнедеятельности, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад «Журавлик».

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Полученные показатели в течение 2022 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования при принятии управленческих решений.

Перспективы и планы развития ДОО

С целью реализации образовательной политики Тамбовской области («Программа развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года» постановление администрации Тамбовской области от 27.09.2021 №2582), обеспечения доступных и качественных услуг дошкольного образования, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ «Детский сад «Журавлик» в 2023 году намечены перспективы развития по следующим направлениям:

Образовательная программа, воспитательно-образовательный процесс

- обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и ФГОС ДО, создать предпосылки для роста личностных достижений детей («Успех каждого ребенка», конкурсы для детей);
- продолжить работу по развитию познавательных интересов дошкольников через

проектную деятельность, взаимодействие с социальными партнерами;

- усилить пропаганду здорового образа жизни;

Методическая работа, работа с кадрами

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, организации всех мероприятий в ДОО с использованием информационно-коммуникационных технологий (в рамках годового плана работы);
- совершенствовать формы и методы методической работы ДОО: поиск и внедрение продуктивных и действенных форм работы («Ярмарка педагогических идей» и др.);
- индивидуализировать методическую работу с кадрами на основе изучения педагогической деятельности (наставничество на рабочем месте, внедряя принцип работы с кадровым потенциалом «обучение действием»);
- создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсной работе, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне;
- активизировать работу к успешной подготовке и прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории;
- пополнить программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

Коррекционная работа и работа с родителями

- совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов ДОО, психолого-педагогическую поддержку воспитанников;
- продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, создать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;

Материально-техническое обеспечение

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО.

Информационная открытость

- информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития на официальном сайте ДОО и социальной сети «ВКонтакте»,
- использовать в работе с родителями мобильное приложение для общения — «VK Мессенджер.

Раздел 2. Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлик»,
подлежащего самообследованию, за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников вобщей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	135 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, (или) психического развития	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни наодного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 31%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	9 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 65%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0- 2,5 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	138 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	88 человек/ 64%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/ 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	2 человека/ 1,5%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/ 1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 13%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.17.2	Первая	9 человек/ 56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 человек
1.23.2	За отчетный период	5 человек
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Групп	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	7
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0