

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик»»
(МБДОУ Детский сад «Журавлик»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Журавлик»

(протокол от 17 апреля 2024 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад

«Журавлик»

Булатова Т.А.

18 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлик» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» (МБДОУ Детский сад «Журавлик»)
Руководитель	Булатова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	392524 ул. Тамбовская область, городской округ –г.Тамбов, село Покрово-Пригородное, ул. Пионерская, дом 12 а
Телефон, факс	7-4752-650782
Адрес электронной почты	ds-guravlik@r00.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов Функции и полномочия учредителя выполняет управление дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	№18/323 от 11.12.2015 г. Серия 68 Л01 №0000554

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Покрово - Пригородное, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Учреждение является некоммерческой организацией .

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5- 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Журавлик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Журавлик» от 28.04.2023 № 56од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад

«Журавлик» включает в себя парциальные программы:

Наименование парциальной программы	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная категория детей
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	от 2 до 7 лет
Николаева С.Н. Юный эколог	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	от 2 до 7 лет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	от 3 до 7 лет
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры.	Все образовательные области	Русская народная культура	от 5 до 7 лет
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие	Финансовая грамотность	от 5 до 7 лет

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	47
	Средняя	1	22
	Старшая	2	44
	Подготовительная	1	20
Комбинированное		0	0

Семейная	3-7 лет	1	3
Итого		8	136

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85,6
Неполная с матерью	17	13
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	32
Два ребенка	62	49
Три ребенка и более	24	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Со второго полугодия добавились программы «Детский фитнес» и «Занимательная геометрия»

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	«Веселый каблук»	Кружок	3—5 лет	75	86	-	+
1.2	«Маленькие звездочки»	Кружок	5—7 лет	29	34	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Детский фитнес»	Кружок	5—7 лет		31	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«Занимательная геометрия»	Кружок	5—7 лет		46	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 73 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Перспективы на 2024 год:

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Решение задач, поставленных на 2023 год, выполнено.

- Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования МБ-ДОУ «Детский сад «Журавлик», соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028) в срок до 01.09.2023.

- Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 24.11.2022 № 1022) в срок до 01.09.2023.
- Внесение изменений в локальные акты ДОО, определяющие режим и распорядок дня обучающихся в разных возрастных группах и т.д.
- Введение нового курса «Финансовая грамотность» для детей 5-7 лет в содержание раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Журавлик», с целью формирования финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество ООД, проводимых в первую половину дня	Количество ООД, проводимых во вторую половину дня
От 1,5 до 2 лет	10 мин	10 мин	2	-
От 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	2	-
От 3 до 4 лет	15 мин	10 мин	2	-
От 4 до 5 лет	20 мин	10 мин	2	-
От 5 до 6 лет	25 мин	10 мин	2	1
От 6 до 7 лет	30 мин	10 мин	2-3	1

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	43	32	63	47	27	22	133	79
Качество освоения образовательных областей	51	40	66	49	16	11	133	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия с родителями дошкольников проводились консультации по теме, размещалась информация на стендах в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спортивная семья», «Веселые старты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Воспитатель – профессия на все времена» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагогические работники приняли активное участие в конкурсе «Лучший "Наставник"».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Журавлик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы МБДОУ «Детский сад «Журавлик». В ДОО осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению обучающихся, имеющих выявленные нарушения в развитии. Работа служб выстроилась по линии взаимодействия с семьями воспитанников, детьми и педагогами.

Коррекционная работа с детьми учителем-логопедом проводилась на логопедическом пункте ДОО и по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, рече-двигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

2022 г.	2023
На 01.09.2021 года на логопункте МА-ДООУ «Детский сад «Журавлик» было – 30 человек, из них - ФН – 6 детей -12 детей с ФН дзк - 6 детей с ФФН дзк, - 3 ребенок с ОНР III уровня - 3 ребенка с ОНР II уровня	На 01.09.2022 года на логопункте МА-ДООУ «Детский сад «Журавлик» было – 26 человек, из них - ФН – 0 детей -24 детей с ФН дзк - 0 детей с ФФН, - 0 детей с ФФН дзк , - 1 ребенок с ТНР - 1 ребенок с ЗПР
По итогам работы в период с сентября 2021 по май 2022 года было: -выпущено с речью N - 27 детей (в школу – 26, в группу – 1) - с улучшением (в группу–3)	По итогам работы в период с сентября 2022 по май 2023 года было: -выпущено с речью N - 17 детей (в школу – 16, в группу – 1) - с улучшением (в группу–7)
По итогам заседания ТПМПК (протокол от 18.05.2022 года): -с речью N было выпущено - 4 человека (в школу - 4 человека, в группу – 0 человек), - 8 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом в 2022-2023 учебном году.	По итогам заседания ТПМПК (протокол от 14.05.2023 года): в школу - было выпущено 2 человека, которым рекомендовано продолжить занятия с логопедом в 2023- 2024 учебном году.

В течение года на логопункте велась вся необходимая документация

- речевые карты;
- перспективное планирование;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 26 детей (с ФН дзк — 24 детей, с ТНР -1 ребенок и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги!»	всероссийский	25.02.2023 03.03.2023	Анна А., Мирослав П.	Грамота лауреата 1 степени
Онлайн – конкурс «Осенний листопад»	международный	11.10.2023	Лев Г.	Диплом 1 степени
Онлайн – конкурс «Осенний вернисаж»	всероссийский	05.10.2023	Даниил С.	Диплом 1 степени
«Жили – были ... »	всероссийский	06.11..2023- 30.11.2023	Арина В., Яна П.	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «За пером Жар -птицы»	городской	29.10.2023	Артем С., Арина В., Валерия В.,	Дипломы участников

			Алена. Ф. Даяна П.	
Онлайн – конкурс «Сокровища осени»	международный	08.10.2023	Тимофей Т.	Диплом 1 степени
«Новый год стучит в окно»	всероссийский	07.12.2022— 25.01.2023	Маша П., Саша С.	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 21 групповая консультация с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 9 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 73 человек (55%), со второй группой здоровья — 60 (45%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога..

Всего имеют квалификационную категорию – 6 педагогов. Остальные имеют соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст (человек)	Год	2022 г.	2023 г
моложе 25 лет		2 чел. (13%)	3 чел. (18 %)
25 - 29 лет		2 чел. (13%)	3 чел. (18 %)
30 -34 лет		1 чел. (6%)	3 чел. (18 %)
35-39 лет		5 чел. (30%)	3 чел. (18 %)
40 -44 лет		1 чел. (6%)	2 чел. (11 %)
45 - 49 лет		2 чел. (13%)	1 чел.(6 %)
50 - 54 лет		1 чел. (6%)	0 чел.
55 - 59 лет		0 чел.	0 чел.
60 и более		2 чел. (13%)	2 чел. (11 %)

За 2023 год коллектив ДОО пополнился педагогами, педагогический стаж которых не превышает 5 лет. В штат были приняты сотрудники, которые заканчивают обучение в педагогическом колледже, тем самым не допустили дефицита педагогических кадров.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж (человек)	Год	2022 г.	2023
до 3 лет		3 чел. (19%)	7 чел. (43 %)
от 3 до 5 лет		2 чел. (13%)	0 чел.
от 5 до 10 лет		3 чел. (19%)	3 чел. (18 %)
от 10 до 15 лет		2 чел. (13%)	2 чел. (13%)
от 15 до 20 лет		1 чел. (6%)	2 чел. (13%)
20 и более лет		5 чел. (30%)	2 чел. (13%)

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет « Вопросы реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ»
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- участие педагогов в методических объединениях города в рамках педагогического форума по вопросам реализации ФОП ДО;
-

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Был сформирован план – график и определены кандидатуры на получение новых категорий.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в форумах, конференциях, вебинарах в 2023 году

Наименование	Дата проведения	Участники	Результат участия
Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР»	14.09.2023	Сычёва Ю.С.	Сертификат
Муниципальный педагогический форум дошкольников по вопросам формирования единого образовательного пространства в процессе внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Г.Тамбов	23.08.2023	Сычёва Ю.С.	Выступление на форуме
Вебинар «Нестандартные идеи STEM подхода: организация пространства в условиях реализации ФОП»	21.09.2023	Сычёва Ю.С.	Сертификат
Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России»	31.03.2023	Костина И.Е	Сертификат
Конференция «Перспективные технологии и методы в практике в практике современного образования»	16.02.2023	Костина И.Е	Диплом
Вебинар «Технологии тимбилдинга: выстраиваем сплоченный коллектив взрослых и детей»	18.04.2023	Костина И.Е	Сертификат
Вебинар «Ранний детский аутизм»	23.06.2023	Ускова К.С.	Сертификат
Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику педагогических работников дошкольного образования»	14.07.2023	Ускова К.С.	Сертификат
Вебинар «Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном»	30.11.2023	Ускова К.С.	Сертификат
Вебинар «Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей : о математике просто,	17.10.2023	Ускова К.С.	Сертификат

понятно, интересно и комфортно»			
Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	13.04.2023	Ускова К.С.	Сертификат
Вебинар «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	09.02.2023	Белова Е.А.	Свидетельство
Вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями»	09.04.2023	Белова Е.А.	Свидетельство
Вебинар «Нестандартные идеи STEM подхода: организация пространства в условиях реализации ФОП»	21.09.2023	Белова Е.А.	Сертификат
Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России»	31.03.2023	Краснослободцева О.Г.	Сертификат
Вебинар « Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	05.06.2023	Краснослободцева О.Г.	Сертификат
Вебинар «Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми на основе Федеральных АОП и ОП дошкольного образования: обновления к КИМПЦу и КРП»	14.06.2023	Сушкова О.А.	Сертификат
Вебинар «Социальные ценности и гуманитарная политика»	13.03.2023	Сушкова О.А.	Сертификат
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	07.04.2023	Сушкова О.А.	Сертификат
Конференция «Скорочтение и детское развитие.Современные методики преподавания»	26.08.2023	Сушкова О.А.	Сертификат
Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использование технологии «Сказочные лабиринты игры»	21.11.2023	Сушкова О.А.	Сертификат
Вебинар "Плавный переход на Федеральную программу дошкольного образования. Рекомендации экспертов	14.02.2023	Гаврюшина Н.С.	Сертификат
КОНФЕРЕНЦИЯ «СОХРАНЯЯ КУЛЬТУРУ, СОХРАНЯЕМ НАЦИЮ»	12.04.2023	Гаврюшина Н.С.	Сертификат
"Реализация ФОП ДО. Музыкальное развитие дошкольников"	31.05.2023	Гаврюшина Н.С.	Сертификат

Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	1-3.11.2023	Гаврюшина Н.С.	Сертификат
---	-------------	----------------	------------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Журавлик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Решение задач, поставленных на 2023 г. выполнено

- Реализовали план повышения квалификации педагогических работников ДОО в полном объеме.
- Способствовали более активному участию педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Перспективы на 2024 год:

Необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсах педагогического мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Согласно плану-графику курсы повышения квалификации пройдут 7 педагогов и 2 педагога выдвинули свои кандидатуры на получение квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Журавлик» имеются необходимые учебно-методические и библиотечно - информационные ресурсы.

Учебно-методические и библиотечные ресурсы ДОО

Методический кабинет ДООУ обеспечен:

- библиотечным фондом учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программы, учебно-методическая литература) классифицированным по направлениям педагогической деятельности;
- фондом учебно-наглядных пособий и дидактических материалов для

эффективного решения задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Журавлик»;

- книжным фондом детской художественной литературы в соответствии с перечнем литературы для дошкольников 1,6-7 лет, насчитывающим на 01.09.2023г. - 100 единиц. Огромную помощь в формировании библиотечного фонда для детей новыми изданиями оказывают родители (законные представители) обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютерное оборудование, способствующее информатизации воспитательно - образовательного процесса (демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений), поиску в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, позволяющее работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео-материалами и т.д.
- электронный почтовый адрес: ds-guravlik@r00.tambov.gov.ru, для осуществления взаимодействия ДОО с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями;
- официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Журавлик» (<https://guravliktr.68edu.ru>) (Положение о сайте МБДОУ «Детский сад «Журавлик», приказ от 25.10.2022 №84-од). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя ДОО и администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю. Состояние сайта (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности ДОО. Информация о деятельности ДОО, размещенная на сайте доступна для каждого и служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) обучающихся) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДОО, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДОО и качестве предоставляемых услуг.
- официальная страница МБДОУ «Детский сад «Журавлик» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public209601257>).

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется возможность пользоваться учебно-методическими и информационными ресурсами ДОО, при этом имеют право:

- получать полную информацию о составе книжного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ДОО в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Имеется потребность в:

- 1) пополнении развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) современных технических средствах обучения;
- 3) учебно-методической литературе, программах, пособиях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Перспективы на 2024 год

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
2. Приобретение современных технических средств обучения (интерактивное оборудование, ноутбуки);
3. Приобретение учебно-методической литературы, программ, пособий, в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1.
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду была открыта научно-исследовательской лаборатория «Лаборатория чудес», на базе которой реализуется проект, который решает проблему удовлетворения познавательной потребности ребёнка, выраженной в поисковой, экспериментально - исследовательской деятельности, которая развивает продуктивные формы мышления, стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка.

Для лаборатории было приобретено оборудование:

- телевизор;
- исследовательская « STEAM – лаборатория»;
- исследовательская лаборатория «НАУРАША»;
- микроскопы;
- макет солнечной системы;
- набор «Юный биолог»;
- стол песок-вода.

В перспективе планируется дальнейшее оснащение лаборатории необходимыми пособиями и оборудованием.

Также в рамках воспитательной работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей « Русская изба». На его базе реализуется долгосрочный проект, который направлен на формирование у дошкольников интереса к **русской** национальной культуре и быту в целом и к культурно-историческому наследию села Покрово-Пригородное.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В одном из помещений оформлен уголок «Моя малая Родина»

Для его оформления были закуплены: флаг России, флаг Тамбовской области.

В 2023 году была открыта новая групповая ячейка. Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, четырех спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала. Провели переоборудование кабинета заведующего, методического кабинета, кабинета психолога.

Детский сад в августе—сентябре 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В 23 -24 учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям в неполной мере. Одной из перспективных задач является приобретение : интерактивных досок, ноутбуков, принтера, музыкальных инструментов, пополнение программно-методического обеспечения методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Перспективные задачи на 2024 г

Приобретение: интерактивных досок, ноутбуков, принтера, музыкальных инструментов, пополнение программно-методического обеспечения методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

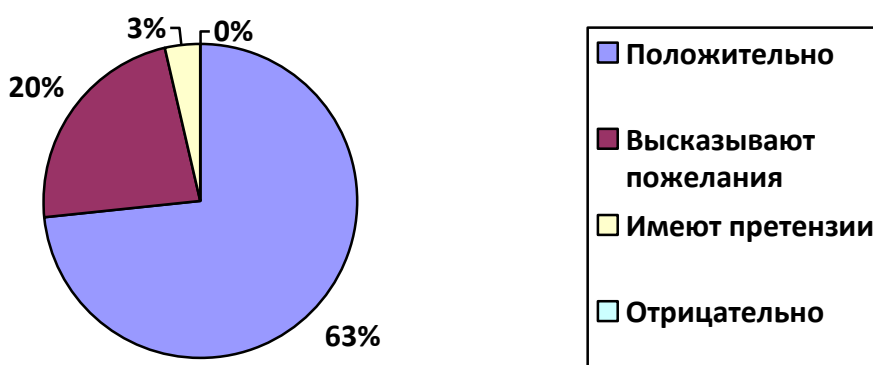
В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод:

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		133

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		133 (97%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (7%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	6 (38%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (43%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (37%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,0- 2,5 кв.м

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024 год

Образовательная программа, воспитательно-образовательный процесс

- продолжить обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, создавать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- усилить пропаганду здорового образа жизни;

Методическая работа, работа с кадрами

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, организации всех мероприятий в ДОО с использованием информационно-коммуникационных технологий (в рамках годового плана работы);
- совершенствовать формы и методы методической работы ДОО: поиск и внедрение продуктивных и действенных форм работы ;
- индивидуализировать методическую работу с кадрами на основе изучения педагогической деятельности ;
- создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсной работе, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне;
- активизировать работу к успешной подготовке и прохождению педагогами

процедуры аттестации на квалификационные категории;

- пополнить программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

Коррекционная работа и работа с родителями

- совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов ДОО, психолого- педагогическую поддержку воспитанников;
- продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, создать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;
- разработать и реализовать план мероприятий по повышению уровня удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом.

Материально-техническое обеспечение

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО,
- продолжить оборудование исследовательской лаборатории,
- оформить уголок «Тамбововедения» в рамках реализации регионального компонента воспитания и развития дошкольников.

Информационная открытость

- информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития на официальном сайте ДОО и социальной сети «ВКонтакте»,
- использовать в работе с родителями мобильное приложение для общения — «VK Мессенджер».
-