

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавлик»»
(МБДОУ Детский сад «Журавлик»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Журавлик»

(протокол от 14 апреля 2025 года №
5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад

«Журавлик»

Булатова Т.А.

15 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлик» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» (МБДОУ Детский сад «Журавлик»)
Руководитель	Булатова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	392524 ул. Тамбовская область, городской округ –г.Тамбов, село Покрово-Пригородное, ул. Пионерская, дом 12 а
Телефон, факс	7-4752-650782
Адрес электронной почты	ds-guravlik@r00.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов Функции и полномочия учредителя выполняет управление дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	№18/323 от 11.12.2015 г. Серия 68 Л01 №0000554

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Покрово - Пригородное, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 168 мест. Учреждение является некоммерческой организацией.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —10,5- 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Журавлик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Журавлик» от 25.04.2024 № 53/1 од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Журавлик» включает в себя парциальные программы:

Наименование парциальной программы	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная категория детей
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	от 2 до 7 лет
Николаева С.Н. Юный эколог	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	от 2 до 7 лет

Колесникова Е.В. Математические ступеньки	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	от 3 до 7 лет
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры.	Все образовательные области	Русская народная культура	от 5 до 7 лет
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие	Финансовая грамотность	от 5 до 7 лет

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	35
	Средняя	1	24
	Старшая	1	22
	Подготовительная	2	47
Итого		7	128

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	84
Неполная с матерью	19	15,3
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	28,3
Два ребенка	65	52,4
Три ребенка и более	24	19,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками и родителями проводили блок мероприятий по следующим тематикам:

Акция "Мама, папа, я-читающая семья"

Фестиваль семейных досугов "СЕМЬ шагов навстречу"

Семейный шашечный турнир

Мероприятие по экспериментальной деятельности старших дошкольников совместно с родителями "От мечты к открытию", посвященное Дню российской науки

Семейное спортивное развлечение "Весёлый валенок".

Сводный праздничный концерт с участием пап, посвященный Дню защитника Отечества.

Спортивные соревнования "Один день в армии"

Праздничные концерты с участием мам воспитанников, посвященные 8 Марта.

Семейные тематические мероприятия ко Дню Победы.

Семейная акция «Георгиевская ленточка»

Онлайн фото-выставка семейных фото «Международный день семьи»

Тематические беседы, приуроченные к «Международному дню семьи»

Фото-выставка "Наше счастливое детство". День защиты детей.

Городской фотоконкурс «Истории из семейного альбома»

Тематические занятия, акции ко Дню семьи, любви и верности.

Фотоконкурс «Яблоко от Яблони», который проходит в рамках Всероссийского духовно-патриотического, социально-экологического проекта «Связь поколений».

Творческая мастерская "Радость для всех", посвященная Дню пожилых людей.

Спортивное мероприятие «Мой папа лучше всех»! с участием пап воспитанников.

Тематические занятия, посвященные Дню отца.

Всероссийская акция #Любимой_маме!

Сводный праздничный концерт «День матери»

Спортивная неделя «Пять дней здоровья и улыбок»! с участием родителей.

Праздничный концерт ко Дню Благодарности Родителям "Спасибо за жизнь и закрытие года семьи"!

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	---------------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Веселый каблучок»	Кружок	4—5 лет	64	70	-	+
1.2	«Маленькие звездочки»	Кружок	5—7 лет	29	30	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Детский фитнес»	Кружок	5—7 лет	31	44	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«Занимательная геометрия»	Кружок	5—7 лет	46	52	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 84 процента. Это на 11 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество ООД, проводимых в первую половину дня	Количество ООД, проводимых во вторую половину дня
От 1,5 до 2 лет	10 мин	10 мин	2	-
От 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	2	-
От 3 до 4 лет	15 мин	10 мин	2	-
От 4 до 5 лет	20 мин	10 мин	2	-
От 5 до 6 лет	25 мин	10 мин	2	1
От 6 до 7 лет	30 мин	10 мин	2-3	1

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для организации учебно- воспитательного процесса применяются электронные средства обучения и цифровой образовательный контент (в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы — [пункт 2.10.2](#) СП 2.4.3648-20)

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы

на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41	32	60	47	27	21	128	79
Качество освоения образовательных областей	51	40	66	51	11	9	128	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: 🏠

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- концерты;
- мастер-классы;
- субботники

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

В рамках взаимодействия с родителями воспитанников был проведен ряд мероприятий, посвященных Году семьи.

В течение года был реализован проект «За здоровьем в детский сад!» совместно с детьми, педагогами и родителями.

Задачи проекта ставились следующие:

1. Сформировать у детей осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
2. Удовлетворить природную потребность детей в движении, повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом;
4. Расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире, знакомить детей с достижениями российских спортсменов;
5. Расширять представления родителей о технологиях оздоровления детей;
6. Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Анализ проведенной работы в рамках проекта показал заинтересованность родителей в вопросах оздоровления детей. Совместные спортивные мероприятия, досуги детского сада сблизили семьи воспитанников. У родителей проявилась активная позиция в совместной деятельности с детьми, педагогами и участии в образовательном процессе. Это стало лучшей мотивацией для педагогов ДООУ продолжать работать над проектом, расширять его границы и возможности во благо здоровья детей.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Журавлик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы МБДОУ «Детский сад «Журавлик». В ДОО осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению обучающихся, имеющих выявленные нарушения в развитии. Работа служб выстроилась по линии взаимодействия с семьями воспитанников, детьми и педагогами.

Коррекционная работа с детьми учителем-логопедом проводилась на логопедическом пункте ДОО и по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, рече-двигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь на логопункте и в группах общеразвивающей направленности получали 32 ребенок (с ТНР – 31 ребенок и 1 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 53 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

В течение года на логопункте велась вся необходимая документация

- речевые карты;
- перспективное планирование;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Викторина « В стране сказочных героев»	всероссийский	23.04.2024	Арина В.	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ «Необъятный космос»	международный	16.04.2024	Денис М.	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Великая война _ великая Победа»	всероссийский	30.04.2024	Артем О.	Диплом 1 степени
Конкурс «Парад талантов» Блиц – олимпиада «Азбука для дошколят»	всероссийский	05.04.2024	Валерия В.	Победитель
Конкурс чтецов «За пером Жар -птицы»	городской	04.11.2024	Вера Ч.	Гран- При
Конкурс чтецов «За пером Жар -птицы»	городской	04.11.2024	Арина В.	Сертификат участника
«Дорога глазами детей»	городской	18.10.2024	Гриша М.	Сертификат участника
«Изменение климата глазами детей»	городской	07.03.2024	Валерия С.	Сертификат участника
Конкурс елочных игрушек	Областной	2024	Гриша М.	Грамота 3

и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»				место
Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Городской	07.03.2024	Анна А.	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 21 групповая консультация с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 71 человек (55,4%), со второй группой здоровья — 57 (44,6%).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Один день в армии», «Мой папа самый лучший», «Пять дней здоровья»— согласно

календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия по темам :«Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Информационная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»

Мероприятия, проводимые с воспитанниками

1. Образовательная деятельность по правовому воспитанию, направленная на формирование толерантных установок у воспитанников.
2. Проведение профилактических бесед по ОБЖ.
3. Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ).
4. Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей.
5. Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.

Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.

Мероприятия, проводимые с родителями

1. Регулярное информирование и проведение бесед на родительских собраниях с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения, по профилактике экстремизма и терроризма
2. Консультация - памятка «Терроризм-угроза миру».

Государственный флаг .

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется на всех праздничных торжественных мероприятиях в ДОУ.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия : тематические беседы и занятия, родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Индивидуальная помощь была оказана воспитаннику подготовительной группы, у которого папа погиб на СВО.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия :

Акция "Мама, папа, я-читающая семья"

Фестиваль семейных досугов "СЕМЬ шагов навстречу"

Семейный шашечный турнир

Мероприятие по экспериментальной деятельности старших дошкольников совместно с родителями "От мечты к открытию", посвященное Дню российской науки

Семейное спортивное развлечение "Весёлый валенок".

Сводный праздничный концерт с участием пап, посвященный Дню защитника Отечества.

Спортивные соревнования "Один день в армии"

Праздничные концерты с участием мам воспитанников, посвященные 8 Марта.

Семейные тематические мероприятия ко Дню Победы.

Семейная акция «Георгиевская ленточка»

Онлайн фото-выставка семейных фото «Международный день семьи»

Тематические беседы, приуроченные к «Международному дню семьи»

Фото-выставка "Наше счастливое детство". День защиты детей.

Городской фотоконкурс «Истории из семейного альбома»

Тематические занятия, акции ко Дню семьи, любви и верности.

Фотоконкурс «Яблоко от Яблони», который проходит в рамках Всероссийского духовно-патриотического, социально-экологического проекта «Связь поколений».

Творческая мастерская "Радость для всех", посвященная Дню пожилых людей.

Спортивное мероприятие «Мой папа лучше всех!» с участием пап воспитанников.

Тематические занятия, посвященные Дню отца.

Всероссийская акция #Любимой_маме!

Сводный праздничный концерт «День матери»

Спортивная неделя «Пять дней здоровья и улыбок!» с участием родителей.

Праздничный концерт ко Дню Благодарности Родителям "Спасибо за жизнь и закрытие года семьи"!

В старшей группе был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Квалификационную категорию имеют– 6 педагогов. Остальные имеют соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст (человек) Год	2023 г	2024г
моложе 25 лет	3 чел. (18 %)	2 чел. (14 %)
25 - 29 лет	3 чел. (18 %)	2 чел.(14 %)
30 -34 лет	3 чел. (18 %)	2 чел. (14%)
35-39 лет	3 чел. (18 %)	2 чел. (14 %)
40 -44 лет	2 чел. (11 %)	3 чел. (22 %)
45 - 49 лет	1 чел.(6 %)	1 чел. (8 %)
50 - 54 лет	0 чел.	0 чел.
55 - 59 лет	0 чел.	0 чел.
60 и более	2 чел. (11 %)	2 чел. (14 %)

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж (человек) Год	2023	2024
до 3 лет	7 чел. (43 %)	3чел. (22%)
от 3 до 5 лет	0 чел.	2 чел. (14 %)
от 5 до 10 лет	3 чел. (18 %)	2
от 10 до 15 лет	2 чел. (13%)	1 чел.(8 %)
от 15 до 20 лет	2 чел. (13%)	3чел. (22%)
20 и более лет	2 чел. (13%)	3чел. (22%)

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги прошли программу обучения навыкам первой помощи в соответствии с новым Порядком оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет « Вопросы реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ»
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- участие педагогов в методических объединениях города в рамках педагогического форума по вопросам реализации ФОП ДО;
-

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Был сформирован план –график и определены кандидатуры на получение новых категорий.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в форумах, конференциях, вебинарах в 2024 году

Наименование	Дата проведения	Участники	Результат участия
Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	03.10 2024	Костина И.Е.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс вебинаров.	2024	Костина И.Е.	Сертификат
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	13.01.2024	Белова Е.А.	Сертификат
Акция «Покормите птиц»	2024, январь	Белова Е.А.	Благодарственное письмо

Всероссийский творческий конкурс «Великая война – великая Победа»	30.04.2024	Белова Е.А.	Диплом куратора
Межрегиональная патриотическая акция « Я помню. Я горжусь»	2024	Белова Е.А.	Грамота
Межрегиональная патриотическая акция « Окна Победы»	2024	Белова Е.А.	Грамота
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс вебинаров.	2024	Белова Е.А.	Сертификат
Публикация «Буклет «Красная гвоздика»	11.05.2024	Белова Е.А.	Свидетельство о публикации
Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»	29.06.2024	Белова Е.А.	Сертификат
Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»	02.07.2024	Белова Е.А.	Сертификат
Член жюри всероссийского педагогического портала «Дом знания»	08.10.2024	Белова Е.А.	Сертификат
Конференция «Подготовка и проведение праздника «День победы» в дошкольной образовательной организации в контексте патриотического воспитания в «Год семьи»	29.03.2024	Клепикова Т.С.	Свидетельство
Вебинар «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ОВЗ»	21.04.2024	Клепикова Т.С.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс вебинаров.	2024	Клепикова Т.С.	Сертификат
Конференция «Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ»	24.03.2024	Клепикова Т.С.	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Журавлик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Решение задач, поставленных на 2024 г, выполнено

- Реализовали план повышения квалификации педагогических работников ДОО в полном объеме.
- Способствовали более активному участию педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Перспективы на 2025 год:

Необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсах педагогического мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Согласно плану-графику курсы повышения квалификации пройдут 7 педагогов и 2 педагога выдвинули свои кандидатуры на получение квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Журавлик» имеются необходимые учебно-методические и библиотечно - информационные ресурсы.

Учебно-методические и библиотечные ресурсы ДОО

Методический кабинет ДООУ обеспечен:

- библиотечным фондом учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программы, учебно-методическая литература) классифицированным по направлениям педагогической деятельности;
- фондом учебно-наглядных пособий и дидактических материалов для эффективного решения задач образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад «Журавлик»;

- книжным фондом детской художественной литературы в соответствии с перечнем литературы для дошкольников 1,6-7 лет, насчитывающим на 01.09.2023г. - 100 единиц. Огромную помощь в формировании библиотечного фонда для детей новыми изданиями оказывают родители (законные представители) обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютерное оборудование, способствующее информатизации воспитательно - образовательного процесса (демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений), поиску в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, позволяющее работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео-материалами и т.д.
- электронный почтовый адрес: ds-guravlik@r00.tambov.gov.ru, для осуществления взаимодействия ДОО с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями;
- официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Журавлик» (<https://guravliktr.68edu.ru>) (Положение о сайте МБДОУ «Детский сад «Журавлик», приказ от 25.10.2022 №84-од). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя ДОО и администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю. Состояние сайта (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности ДОО. Информация о деятельности ДОО, размещенная на сайте доступна для каждого и служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) обучающихся) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДОО, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДОО и качестве предоставляемых услуг.
- официальная страница МБДОУ «Детский сад «Журавлик» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public209601257>).

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется возможность пользоваться учебно-методическими и информационными ресурсами ДОО, при этом имеют право:

- получать полную информацию о составе книжного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ДОО в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Имеется потребность в:

- 1) пополнении развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) современных технических средствах обучения;
- 3) учебно-методической литературе, программах, пособиях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Перспективы на 2025 год

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
2. Приобретение современных технических средств обучения (интерактивное оборудование, ноутбуки, цветной принтер)
3. Приобретение учебно-методической литературы, программ, пособий, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;

- кабинет психолога — 1.
- кабинет делопроизводителя - 1;
- кабинет завхоза- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду продолжилось дальнейшее оснащение научно-исследовательской лаборатория «Лаборатория чудес» необходимыми пособиями и оборудованием.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был оформлен уголок краеведения, в котором находится информация о достопримечательностях города Тамбова и села Покрово-Пригородное. Для его оформления были закуплены: флаг России, флаг Тамбовской области и города Тамбова, сувенирная продукция с символикой города.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг области и города.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, пяти спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала. Построены 2 новые веранды на прогулочных участках ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В 23 -24 учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям в неполной мере. Одной из перспективных задач является приобретение : интерактивных досок, ноутбуков, принтера, музыкальных инструментов, пополнение программно-методического обеспечения методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для

кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Перспективные задачи на 2025 г

Приобретение: интерактивных досок, ноутбуков, принтера, музыкальных инструментов, пополнение программно-методического обеспечения методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

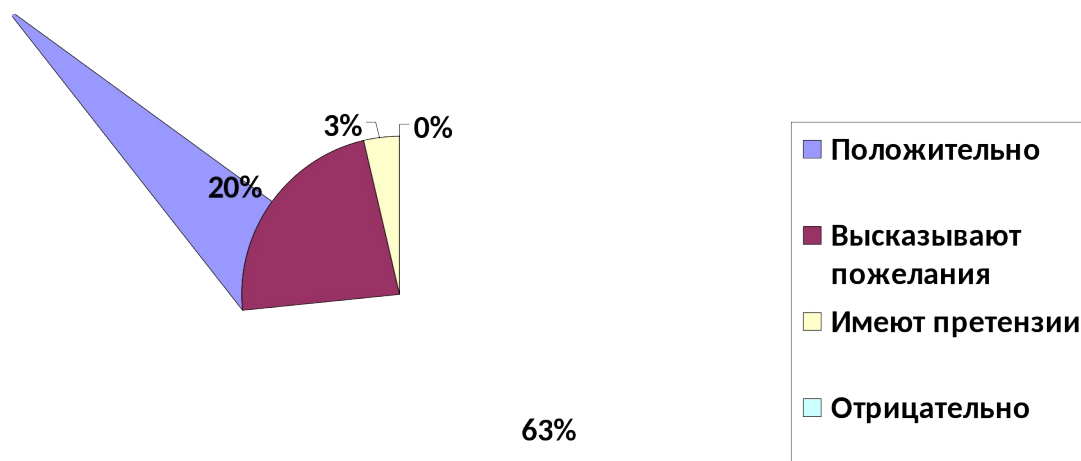
В Детском саду 31.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод:

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (10%)
обучению по образовательной программе		13 (10%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (35%)
с высшей категорией		1 (7%)
первой категорией		4 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (26%)
от 55 лет		2 (113%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	11 (64%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0- 2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2025 год

Образовательная программа, воспитательно-образовательный процесс

- продолжить обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, создавать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- усилить пропаганду здорового образа жизни;

Методическая работа, работа с кадрами

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, организации всех мероприятий в ДОО с использованием информационно-коммуникационных технологий (в рамках годового плана работы);
- совершенствовать формы и методы методической работы ДОО: поиск и внедрение продуктивных и действенных форм работы ;
- индивидуализировать методическую работу с кадрами на основе изучения педагогической деятельности ;
- создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсной работе, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне;
- активизировать работу к успешной подготовке и прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории;
- пополнить программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

Коррекционная работа и работа с родителями

- совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов ДОО, психолого- педагогическую поддержку воспитанников;
- продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, создать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;
- разработать и реализовать план мероприятий по повышению уровня удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом.

Материально-техническое обеспечение

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО,
- продолжить оборудование исследовательской лаборатории,
- продолжить оборудовать уголок «Тамбововедения» в рамках реализации регионального компонента воспитания и развития дошкольников.

Информационная открытость

- информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития на официальном сайте ДОО и социальной сети «ВКонтакте»;
- использовать в работе с родителями мобильное приложение для общения —

«VK Мессенджер.